

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO, TECHNIKUM,
ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ,
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W CHELMŹY
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Nauczyciele języka polskiego:

mgr Krzysztof Bogalecki

mgr Monika Danielska

mgr Katarzyna Komakowska

mgr Hanna Zdziarska

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO, TECHNIKUM
I ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W CHEŁMŻY
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Podstawa prawna:

1. Regulamin oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz.1534), z Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r., poz. 1457 z późniejszymi zmianami), Statutem Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży i Statutem Branżowej Szkoły I Stopnia w Chełmży.

Spis treści:

- I. Postanowienia ogólne.
- II. Wymagania edukacyjne.
- III. Formy aktywności i metody sprawdzania wiedzy uczniów.
- IV. Sposoby uzupełniania zaległości oraz poprawy uzyskiwanych wyników.
- V. Sposoby powiadamiania uczniów o ocenach.
- VI. Ocenianie uczniów z dysfunkcjami.
- VII. Zasady współpracy z uczniami i rodzicami.

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży zawartymi w Statucie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży i Branżowej Szkoły I Stopnia w Chełmży.
2. Obowiązujące programy nauczania języka polskiego:
 - a) **w liceum ogólnokształcącym i technikum** - *Lustra świata. Program nauczania języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej,*
 - b) **w oddziałach zasadniczej szkoły zawodowej w Branżowej Szkole I stopnia** - *Program nauczania języka polskiego w zasadniczej szkole zawodowej.*

- c) **w Branżowej Szkole I stopnia** - *Program nauczania języka polskiego w zasadniczej szkole zawodowej.*
3. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela języka polskiego o zakresie wymagań edukacyjnych oraz sposobie i zasadach oceniania wiedzy i umiejętności.
 4. Uczeń jest oceniany systematycznie w ciągu całego toku nauki, a oceny są wpisywane przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
 5. Uczeń ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny na lekcji.
 6. Kontrola postępów ucznia w nauce odbywa się według obowiązującej skali ocen zamieszczonej w Statucie Szkoły.
 7. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o terminie sprawdzianu, pracy klasowej i dłuższej pisemnej pracy domowej z tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o tym jest zamieszczana w dzienniku lekcyjnym.
 8. Uczeń nie musi być informowany przez nauczyciela o planowanej przez niego kartkówce lub odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału.
 9. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji w formie ustnej lub pisemnej z bieżącego materiału poznanego na lekcji oraz odrabiać zadania domowe.
 10. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i okazywania go nauczycielowi w celu sprawdzenia zadań wykonywanych na lekcji lub w domu.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wymagania programowe z języka polskiego zostały podzielone na:

- a) podstawowe (odpowiadające wymaganiom koniecznym i podstawowym);
- b) ponadpodstawowe (odpowiadające wymaganiom rozszerzającym i dopełniającym).

Zgodnie z powyższymi kryteriami:

- a) **wymagania podstawowe** obejmują wiadomości i umiejętności łatwe lub bardzo łatwe, bezpośrednio przydatne w życiu, niezbędne do kontynuowania edukacji, naukowo pewne, sprawdzone i wdrożone;
- b) **wymagania ponadpodstawowe** to wiadomości i umiejętności trudne i bardzo trudne do opanowania, złożone, poszerzające wiedzę o przedmiocie.

Wymagania podstawowe odpowiadają ocenom: **dopuszczającej i dostatecznej.**

Uczeń otrzymuje:

- a) **dopuszczający** - za niepełne spełnienie wymagań podstawowych (opanowanie przez ucznia od 30 % do 50 % wiadomości programowych),
- b) **dostateczny** - przy pełnym spełnieniu wymagań podstawowych (opanowanie przez ucznia do 70 % wiadomości programowych).

Wymagania ponadpodstawowe odpowiadają ocenom: **dobrej i bardzo dobrej.**

Uczeń otrzymuje:

- a) **dobry** - za niepełne spełnienie wymagań ponadpodstawowych lub spełnienie ich na nieco obniżonym poziomie (opanowanie przez ucznia do 85% wiadomości programowych),
- b) **bardzo dobry** - przy pełnym spełnieniu wymagań ponadpodstawowych (opanowanie przez ucznia do 100 % wiadomości programowych).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań podstawowych:

- a) nie jest w stanie rozwiązać, wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności;
- b) opanował poniżej 30 % wiadomości programowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe i ponadpodstawowe, a także mający wyższe, ponadprogramowe umiejętności lub wiadomości:

- a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- b) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę z plusem – nauczyciel może wystawić za wiadomości przekraczające wyznaczony procent danej oceny i inne walory (np. lepsza sprawność językowa, wyrazistość i dynamika wypowiedzi; sprawniejsze wykonanie zadania, ćwiczenia; estetykę notatki; za wynik w punktowym przeliczeniu oceny w przedmiotowych zasadach oceniania itp.).

Ocenę z minusem nauczyciel może wystawić za wiadomości nieco niższe niż wyznaczony procent danej oceny i inne braki (mniejsza sprawność językowa, mniejsza wyrazistość i dynamika wypowiedzi; mniej sprawne/biegłe wykonanie ćwiczenia/zadania, niezadowolająca estetykę notatki, braki formalne; za wynik w punktowym przeliczeniu oceny w przedmiotowych zasadach oceniania itp.).

III. FORMY AKTYWNOŚCI ORAZ METODY I CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie na języku polskim są:

A. Praca pisemna:

a) praca klasowa:

- sprawdzająca wiadomości z większej partii materiału (np. po omówieniu działu lub epoki),
- sprawdzająca umiejętność tworzenia dłuższego tekstu pisanego (np. rozprawka argumentacyjna, rozprawka interpretacyjna, recenzja, referat),
- sprawdzająca odbiór wypowiedzi i zawartych w nich informacji (rozumienie czytanego tekstu),
- ✓ w **LO i T** - co najmniej dwie prace z wymienionych powyżej w półroczu
- ✓ w **ZSZ i w Branżowej Szkole I stopnia** - co najmniej dwie prace z wymienionych powyżej w półroczu

b) sprawdzian:

- sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia z kilku tematów,
- sprawdzający znajomość treści lektury,
- sprawdzający umiejętność analizowania tekstu literackiego i nieliterackiego,
- ✓ w **LO i T** - co najmniej jedna praca tego typu w półroczu
- ✓ w **ZSZ i w Branżowej Szkole I stopnia** - co najmniej jedna praca tego typu w półroczu

c) kartkówka:

- sprawdzająca przyswojenie materiału z trzech ostatnich tematów,
- sprawdzająca znajomość przeczytanego tekstu,
- ✓ w **LO i T** - co najmniej dwie kartkówki w półroczu
- ✓ w **ZSZ i w Branżowej Szkole I stopnia** - co najmniej dwie kartkówki w półroczu

B. Odpowiedź ustna:

- a) samodzielna wypowiedź argumentacyjna ucznia na podany temat sprawdzająca umiejętność stawiania tezy lub hipotezy oraz umiejętność doboru argumentów,
- ✓ w **LO i T** - co najmniej jedna wypowiedź tego typu
- b) odpowiedź, podczas której uczeń wyjaśnia zastosowane przez siebie procedury (np. sposób analizy i interpretacji utworu literackiego i poetyckiego),
- c) odpowiedź, podczas której nauczyciel sprawdza przyswojenie przez ucznia bieżącego materiału (trzy tematy),
- d) prezentowanie wyników pracy zespołowej,
- e) prezentowanie zadania domowego,
- ✓ w **LO i T** - co najmniej jedna wypowiedź tego typu
- ✓ w **ZSZ i w branżowej szkole I stopnia** - co najmniej jedna wypowiedź tego typu

C. Praca domowa:

- a) zadania pisemne (ćwiczenia) dotyczące omawianych zagadnień,
- b) zadania polegające na napisaniu własnego tekstu na podany przez nauczyciela temat (forma gatunkowa wybrana przez ucznia lub określona przez nauczyciela);
- c) projekty edukacyjne.
- ✓ w **LO i T** - co najmniej dwie prace tego typu w półroczu
- ✓ w **ZSZ i w branżowej szkole I stopnia** - co najmniej jedna praca tego typu w półroczu

D. Praca i aktywność na lekcji:

- a) obserwacja procesu nabywania wiedzy i umiejętności, np. w trakcie pracy ucznia w grupach zadaniowych,

- b) obserwacja udziału ucznia w dyskusji lub debacie klasowej,
 - c) wypowiedzi ucznia dotyczące bieżącego materiału,
 - d) wypowiedzi ucznia dotyczące materiału omawianego w szkole ponadgimnazjalnej,
 - e) wypowiedzi ucznia świadczące o posiadanej wiedzy ogólnej na omawiany temat.
- ✓ w **LO i T** – w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać ocenę lub plus za aktywność (za 5 plusów nauczyciel wpisuje ocenę bardzo dobrą za aktywność)
 - ✓ w **ZSZ i w branżowej szkole I stopnia** - w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać ocenę lub plus za aktywność (za 5 plusów nauczyciel wpisuje ocenę bardzo dobrą za aktywność)

E. Praca pozalekcyjna (np. udział w konkursie, olimpiadzie itp.):

- a) Sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

2. Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych uczniów uzyskanych za wiedzę i umiejętności obowiązujące w danym półroczu.
3. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w drugim półroczu.
4. Oceny - śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących, ale wystawiane są według ich ważności w procesie nauczania.
5. Hierarchia ważności form aktywności ucznia na lekcjach języka polskiego ustalona przez nauczyciela:
 - a) **praca klasowa** sprawdzająca wiadomości z większej partii materiału (np. po omówieniu dzieła lub epoki),
 - b) **praca klasowa** sprawdzająca umiejętność tworzenia dłuższego tekstu pisanego (rozprawka argumentacyjna, rozprawka interpretacyjna, recenzja, referat),
 - c) **praca klasowa** sprawdzająca odbiór wypowiedzi i zawartych w nich informacji (rozumienie czytanego tekstu),
 - d) **sprawdzian**,

- e) **odpowiedź ustna**- samodzielna wypowiedź argumentacyjna ucznia na podany temat sprawdzająca umiejętność stawiania tezy lub hipotezy oraz umiejętność doboru argumentów,
- f) **odpowiedź ustna** innego typu,
- g) aktywność na lekcji,
- h) praca domowa.

6. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali i z następującymi skrótami literowymi:

- a) stopień celujący – 6 – cel.
- b) stopień bardzo dobry – 5 – bdb.
- c) stopień dobry – 4 – db.
- d) stopień dostateczny – 3 – dst.
- e) stopień dopuszczający – 2 – dop.
- f) stopień niedostateczny – 1 – ndst.

Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, w bieżącym ocenianiu.

7. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić prace klasowe, sprawdziany, pisemne prace domowe w ciągu dwóch tygodni od terminu napisania ich przez uczniów, wpisać oceny do dziennika, a na najbliższej lekcji omówić prace z uczniami.

Prace klasowe nauczyciel przekazuje uczniom w celu udostępnienia ich rodzicom.

8. Nauczyciel może nie oddać prac w wyznaczonym terminie z przyczyn losowych lub choroby.

9. Uczeń korzystający w czasie pracy klasowej z niedozwolonych materiałów oraz oddający do sprawdzenia pracę domową napisaną niesamodzielnie (plagiat) - otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Wszystkie oceny (za wypowiedzi ustne i prace pisemne) są uzasadniane przez nauczyciela.

11. Ocenione prace ucznia przechowywane są przez nauczyciela w szkole przez cały rok szkolny. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac przechowywanych przez nauczyciela w dowolnym czasie.

12. Sprawdzone prace klasowe nauczyciel udostępnia rodzicom do wglądu – osobiście lub przez ucznia. Uczeń jest zobowiązany dostarczyć nauczycielowi pracę klasową

z podpisem rodziców na kolejnej lekcji przedmiotu lub w innym wyznaczonym terminie przez nauczyciela. W przypadku, kiedy uczeń nie dostarczy podpisanej przez rodziców pracy, nauczyciel wpisuje do dziennika uwagę o niedopełnieniu obowiązku.

13. Prace domowe, referaty, projekty i inne prace pisemne (obowiązkowe i dla chętnych) uczeń jest zobowiązany oddać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nieoddanie obowiązkowej pracy domowej w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

14. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości w opanowaniu materiału i napisania zaległych prac klasowych i domowych.

15. Termin zaliczenia materiału i dostarczenia zaległych prac pisemnych uczeń uzgadnia z nauczycielem.

IV. SPOSOBY UZUPEŁNIANIA ZALEGŁOŚCI ORAZ POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW

1. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji

- a)** Uczeń może być w semestrze jeden raz nieprzygotowany do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych), jednak musi to zgłosić przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku (minus lub „np.” w kolumnie „przygotowanie do lekcji”).
- b)** Nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

2. Nieobecność ucznia na lekcji

- a)** Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością.
- b)** Uczeń ma obowiązek na pierwszej lekcji po ustaniu dłuższej nieobecności porozumieć się z nauczycielem w sprawie terminu, w którym napisze zaległą pracę (praca klasowa, sprawdzian, test).
- c)** Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległą pracę po dłuższej nieobecności w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
- d)** Uczeń, który wróci do szkoły po krótkiej nieobecności (1- 2 dni lub kilka godzin lekcyjnych) od razu przystępuje do napisania zaległej i zapowiedzianej wcześniej pracy.

3. Warunki poprawy oceny częściowej

- a) Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny, ale tylko jeden raz.
- b) Zarówno pierwsza ocena, jak i ocena z poprawy, nawet niższa, jest wpisywana do dziennika.
- c) Uczeń ma obowiązek w ciągu 2 dni od otrzymania oceny zgłosić chęć jej poprawy i ustalić z nauczycielem termin oraz formę poprawy.
- d) Uczeń, który wyrazi chęć poprawy oceny ma obowiązek przystąpienia do poprawy w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
- e) Przystąpienie do poprawy ocen częściowych jest dobrowolne.
- f) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia jej oddania i omówienia przez nauczyciela.
- g) Poprawiona ocena nie zastępuje oceny poprawianej, ale jest kolejną oceną częściową.

4. Warunki poprawy (podwyższenia) proponowanej oceny klasyfikacyjnej

- a) Po otrzymaniu propozycji oceny klasyfikacyjnej (na miesiąc przed wystawieniem oceny za I półrocze lub rocznej) uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch dni zadeklarować chęć podwyższenia oceny.
- b) Poprawa powinna odbyć się w terminie umożliwiającym nauczycielowi wystawienie oceny tydzień przed klasyfikacją.
- c) Termin poprawy ustala nauczyciel.
- d) Poprawa odbywa się w formie pisemnej lub ustnej, a polecenia są skonstruowane zgodnie z kryteriami wymagań na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- e) Uczeń może podwyższyć ocenę klasyfikacyjną zaproponowaną przez nauczyciela na I półrocze lub na koniec roku o jedną ocenę.
- f) Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy Statutu Szkoły.
- g) Uczeń może przystąpić do poprawy zaproponowanej mu oceny tylko jeden raz.
- h) W przypadku niespełnienia tych wymagań pozostanie ocena klasyfikacyjna zaproponowana uczniowi przed podjęciem poprawy.
- i) Wszelkie kwestie sporne dotyczące oceniania, które nie są uregulowane przez PZO

z języka polskiego, będą rozpatrywane zgodnie z zasadami WZO Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży.

5. Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny

a) Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy z języka polskiego odbywa się zgodnie z zasadami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie ocenienia, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz zasadami zawartymi w regulaminie WZO Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży.

A. Egzamin poprawkowy

a) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z języka polskiego może zdawać egzamin poprawkowy, który składa się z części pisemnej i ustnej.

b) Zadania na egzamin pisemny i zestawy na egzamin ustny skonstruowane będą zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

c) W przypadku niespełnienia wymagań, pozostanie ocena klasyfikacyjna zaproponowana uczniowi przed podjęciem poprawy, tj. niedostateczna.

B. Egzamin klasyfikacyjny

a) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach może zdawać egzamin klasyfikacyjny z języka polskiego.

b) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

c) Egzamin klasyfikacyjny roczny musi być przeprowadzony w terminie umożliwiającym uczniowi przystąpienie do egzaminu poprawkowego.

d) Egzamin klasyfikacyjny jest zdawany w formie pisemnej i ustnej.

V. SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OCENACH

A. Ocenianie bieżące

1. Uczniowie są powiadamiani przez nauczyciela przedmiotu o ocenach cząstkowych na bieżąco w czasie lekcji i poprzez wpis do dziennika internetowego.

2. Rodzice są powiadamiani o ocenach cząstkowych poprzez wpis do dziennika

internetowego lub podczas rozmów indywidualnych z nauczycielem przedmiotu.

B. Ocenianie śródroczne i roczne

1. Uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Rodzice ucznia otrzymują informację o ocenach śródrocznych i rocznych poprzez wpisanie ocen przez nauczyciela przedmiotu do dziennika elektronicznego na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
3. Wychowawca klasy informuje rodziców swojego oddziału o proponowanych ocenach z każdego przedmiotu podczas zebrania z rodzicami.
4. Proponowana ocena klasyfikacyjna może ulec podwyższeniu lub obniżeniu.
5. W przypadku proponowanej oceny niedostatecznej wychowawca jest zobowiązany do pisemnego powiadomienia rodziców ucznia lub jego prawnych opiekunów. W Branżowej Szkole I stopnia wychowawca powiadamia rodziców o proponowanej ocenie niedostatecznej za pomocą dziennika elektronicznego.

VI. OCENIANIE UCZNIĄ Z DYSFUNKCJAMI

1. W przypadku uczniów, u których stwierdzono (na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej) konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, przedmiotowe zasady oceniania są dostosowywane do indywidualnych potrzeb ucznia w oparciu o te zalecenia.

A. Ocenianie uczniów z dysleksją rozwojową na języku polskim:

a) czytanie:

- nie odpytywać z czytania głośnego tekstu, którego uczeń nie zna,
- odpytywać z czytania głośnego tekstu przeczytanego przez ucznia wcześniej w domu,
- nie ponaglać tempa czytania,
- pozwolić na analizę czytanego tekstu w indywidualnym tempie,
- zezwolić uczniowi na korzystanie z nagranych tekstów w celu poznania lektur szkolnych;

b) pisanie:

- nie omawiać błędów ucznia przed zespołem klasowym,
- pozwolić na pracę w indywidualnym tempie, aby umożliwić czytelne zapisanie notatek,

napisanie pracy lub udzielenie odpowiedzi na pytania,

- w przypadku dysgrafii, umożliwić uczniowi pisanie prac domowych na komputerze,

- nie oceniać strony graficznej pisma.

B. Wskazania do pracy z uczniem z innymi dysfunkcjami:

a) w przypadku ucznia charakteryzującego się zaburzeniami percepcji wzrokowej

należy zwracać uwagę na:

- trudności z pisaniem pomimo dobrych wypowiedzi ustnych,
- kłopoty z zapisem wyrazów w poprawnej formie gramatycznej,
- wolne tempo czytania oraz problem zrozumienia czytanych treści,
- niechęć do czytania tekstów,
- popełnianie błędów przy przepisywaniu tekstów,
- opuszczanie znaków interpunkcyjnych,
- słabą pamięć wzrokową,
- liczne błędy ortograficzne.

b) w przypadku oceniania ucznia charakteryzującego się zaburzeniami percepcji słuchowej zwracać należy na:

- trudności w uczeniu się pamięciowym,
- trudności z odróżnianiem podobnych słów,
- nieprawidłową wymowę,
- trudności w rozumieniu tekstu.

c) w przypadku oceniania ucznia charakteryzującego się ADHD należy zwracać uwagę na stwarzanie odpowiednich warunków koncentracji ucznia podczas lekcji.

VII. ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA Z RODZICAMI

1. Nauczyciel przedmiotu przekazuje rodzicom/opiekunom informacje o postępach ucznia w nauce podczas zebrań z rodzicami, konsultacji lub rozmów indywidualnych.
2. Rodzice ucznia otrzymują do wglądu ocenione przez nauczyciela prace klasowe i podpisują je, mają możliwość wglądu do pozostałych prac pisemnych.
3. Rodzice mogą poprosić nauczyciela o uzasadnienie oceny.

4. Rodzice na pierwszych zebraniach są zapoznawani przez wychowawcę z PZO.
5. Wychowawca klasy jest informowany przez nauczyciela języka polskiego o postępach wychowanków w nauce i zachowaniu oraz o pojawiających się problemach.
6. Rodzice (opiekunowie prawni) są informowani przez nauczyciela przedmiotu lub wychowawcę o przewidywanych rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych podczas ogólnoszkolnych konsultacji dla rodziców, które odbywają się na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
7. W przypadku nieobecności rodzica (opiekuna prawnego) podczas konsultacji, wychowawca informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów) listownie o przewidywanych niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Fakt poinformowania rodziców wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. W Branżowej Szkole I stopnia wychowawca powiadamia rodziców o proponowanej ocenie niedostatecznej za pomocą dziennika elektronicznego.

VIII. ZASADY OCENIANIA SŁUCHACZY LICEUM DLA DOROSŁYCH

1. Podstawą klasyfikowania słuchacza w liceum dla dorosłych są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Kryteria wymagań na poszczególne oceny są takie same jak w szkołach dziennych.
3. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, bądź na obowiązkowe zajęcia konsultacyjne przewidziane w szkolnym planie nauczania (w wymiarze co najmniej 50% godzin przeznaczonych na te zajęcia) oraz uzyskał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
4. Klasyfikowanie i promowanie słuchaczy przeprowadza się w ostatnim tygodniu nauki każdego semestru.
5. Egzamin semestralny w szkole dla dorosłych z języka polskiego składa się z części pisemnej i ustnej.
6. Słuchacz, który w wyznaczonym terminie nie mógł przystąpić do egzaminów semestralnych, zdaje je w terminie dodatkowym wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
7. Słuchacz szkoły dla dorosłych może być zwolniony z części ustnej egzaminu

semestralnego, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach i uzyskał oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

8. Zwolnienie z egzaminu ustnego jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych oceny klasyfikacyjnej zgodnej z uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.

9. Egzaminy semestralne pisemne i ustne przeprowadzają nauczyciele określonych przedmiotów uczący w danym oddziale. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły może wyznaczyć na egzaminatora innego nauczyciela danego przedmiotu.

10. Słuchacz szkoły dla dorosłych może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli z ocen bieżących nie można wystawić mu oceny pozytywnej dopuszczającej do egzaminu i/lub nie uzyskał 50% frekwencji na zajęciach lub nie przystąpił do egzaminów semestralnych.

11. Słuchacz ma możliwość przystąpienia do egzaminu poprawkowego w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej semestralnej z języka polskiego (jeżeli otrzymał ze wszystkich przedmiotów jedną bądź dwie oceny niedostateczne na koniec semestru).

12. Słuchacz ma prawo wglądu do ocenionych prac pisemnych – bieżących i egzaminacyjnych

13. Słuchacz nieklasyfikowany nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

14. Słuchacz, który otrzymał ocenę niedostateczną z egzaminu semestralnego i nie zdał egzaminu poprawkowego lub do niego nie przystąpił, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy.