

**PROGRAM PROFILAKTYKI
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W CHELMŻY
ROK SZKOLNY 2016/2017**

SPIS TREŚCI:

Rozdział 1. Założenia ogólne.

1.Podstawa prawna.

Rozdział 2. Założenia programowe.

1. Diagnoza zakresu potrzeb i problemów uczniów.

2. Czas realizacji.

3. Odbiory programu.

4. Metody i formy.

5. Prowadzenie i realizatorzy.

Rozdział 3. Plan działań profilaktycznych na rok szkolny 2016/2017.

Rozdział 1.

Założenia ogólne.

1. Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015 poz. 357),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją,
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, rozporządzenie dotyczące Niebieskiej Karty,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Program profilaktyki został opracowany również w oparciu o wytyczne zawarte w:

- Rządowym programie profilaktyki „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2014 -2016.

Rozdział 2. Założenia programowe:

1. Diagnoza zakresu potrzeb i problemów uczniów.

Podstawą do opracowania programu profilaktyki są wnioski płynące z analizy sytuacji wychowawczej w szkole dokonanej w oparciu o:

- analizę dokumentacji szkolnej (arkusz diagnostyczny, dziennik lekcyjny, protokoły Rad Pedagogicznych, itp.),
- obserwację zachowań uczniów w sytuacjach typowo szkolnych i pozaszkolnych,
- analizę uwag rodziców kierowanych pod adresem szkoły, zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców,
- analizę wyników zawartych w raporcie z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/2016,
- analizę badań realizowanych w ramach programu „Bezpieczna Chełmża”,
- sprawozdania z prac zespołów wychowawczych, przedmiotowych, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i innych,
- ankiety, rozmowy przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i instytucji wspierających pracę szkoły.

Diagnoza środowiska szkolnego wskazuje, że najczęściej występujące zagrożenia to:

- nieusprawiedliwiona nieobecność w szkole,
- niewystarczająca wiedza na temat zdrowego żywienia,
- zaniedbywanie aktywności fizycznej na rzecz spędzania czasu przed środkami telekomunikacyjnymi,
- zażywanie substancji psychoaktywnych,
- wczesna inicjacja seksualna,
- brak poczucia bezpieczeństwa.

Z przeprowadzonych badań i analiz wyłoniły się następujące czynniki chroniące:

- przynależność do pozytywnej grupy,
- udział w zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych,
- aktywność fizyczna,
- wsparcie przyjaciół,
- dobre relacje z rodzicami,
- jasno określone zasady wychowawcze,
- zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska.

Z przeprowadzonych badań i analiz wyłoniły się następujące czynniki ryzyka:

- brak zainteresowania nauką szkolną,
- dojazdy do szkoły,
- aprobata rodziców dla aktywności seksualnej dziecka,
- niekonsekwencja rodziców,
- niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- niepowodzenia szkolne,
- wysoka dostępność substancji psychoaktywnych,
- znikoma wiedza rodziców na temat substancji psychoaktywnych,
- używanie substancji psychoaktywnych.

2. Czas realizacji.

Program profilaktyki będzie realizowany w roku szkolnym 2016/2017. Zakłada się możliwość modyfikacji w zależności od zaistniałych potrzeb i sytuacji.

2. Odbiorcy programu.

W kręgu oddziaływań znajdują się uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chełmży.

3. Metody i formy.

Metody pracy: warsztaty, treningi umiejętności, metoda projektów, debat, szkoleń, spotkań ogólnych, spotkań indywidualnych, spektakli teatralnych, spotów z uwzględnieniem aktywnych metod pracy.

Formy pracy: praca w zespołach, praca w grupach, praca indywidualna.

4. Prowadzenie i realizatorzy.

Szkolny program profilaktyki realizowany jest przez nauczycieli, wychowawców, pedagogów, bibliotekarza i innych pracowników oraz instytucje wspomagające pracę szkoły.

Szkolny program profilaktyki realizowany będzie:

- na zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego (art.64 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty),
- na zajęciach , o których mówi art.64 ust. 1 pkt 6 i ust.2 ustawy o systemie oświaty,

- na zajęciach edukacyjnych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust.2 ustawy o systemie oświaty,
- na zajęciach edukacyjnych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r., o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. Nr 17, poz. 78, z późn. zm.),
- na zajęciach z wychowawcą,
- na zajęciach ,o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357).

Rozdział 3. Plan działań profilaktycznych na rok szkolny 2016/2017.

	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Działania wychowawcze.	1. Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej, zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.	<p>1. Uświadamianie rodziców /prawnych opiekunów o istotności udziału dzieci w zajęciach wychowania fizycznego.</p> <p>2. Opracowanie i zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o dostępnych zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>3. Opracowanie i upowszechnienie materiałów (ulotka, gazetka ścienna, bilbord, prezentacja multimedialna) z zakresu edukacji prozdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem niezdrowego odżywiania.</p>	<p>n-1 wychowania fizycznego, wychowawcy klas</p> <p>S. Marszałkowski</p> <p>K. Szawczak z klasą</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>luty</p>	<p>rodzice/ prawni opiekunowie</p> <p>uczniowie/ rodzice</p> <p>uczniowie/ rodzice/ nauczyciele</p>

2.Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	1.Konkurs dla społeczności szkolnej „Wybieram zdrową dietę, wybieram zdrowe życie”.	I. Szydłowska	wrzesień/ październik.	uczniowie
	2. Umożliwienie uczniom dostępu do wody pitnej podczas zajęć edukacyjnych.	dyrektor szkoły	cały rok szkolny	uczniowie
	3. Organizacja Regionalnego Dnia Sportu.	S. Kłosiński.	czerwiec	uczniowie
	4. Rozwinięcie tematyki zdrowego stylu życia na lekcjach biologii i wychowania fizycznego oraz zajęciach zawodowych.	n-I wychowania fizycznego, przedmiotów zawodowych, n-I biologii	cały rok szkolny. styczeń 2017 r.	uczniowie
	5.„Cukrzyca” – udział w wykładach prowadzonych przez diabetologa	I. Szydłowska		uczniowie/ nauczyciele
	6. Realizacja programu „Wybieram odpowiedzialność”.	osoby z zewnątrz/pedagog szkolny	I półrocze	uczniowie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej
	7. Prelekcje sportowców (absolwentów szkoły) , którzy osiągnęli sukcesy w sporcie na temat tych sukcesów i drogi, jaką musieli pokonać.	n-I wychowania fizycznego	II półrocze	uczniowie/ rodzice
	8. Realizacja zajęć kulinarnych dotyczących zdrowej żywności.(Technikum -TŻ i ZSZ – kucharze)	n-I zawodowcy uczący zawodu kucharz i technik żywienia.	cały rok	uczniowie

		9. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony zdrowia.	n-le, pedagodzy, wychowawcy, pracownicy nieadministracyjni		uczniowie
	3. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.	<p>1. Organizowanie zawodów sportowych, turniejów poprawiających kondycję fizyczną.</p> <p>2. Organizacja rajdu rowerowego.</p> <p>3. Zorganizowanie treningu wybranej dyscypliny sportowej z udziałem lokalnej drużyny bądź sportowca.</p> <p>4. Organizacja zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>5. Uczestnictwo w akcjach charytatywnych, pomocowych, zbiórkach. Działania wolontariackie.</p>	<p>n-l wychowania fizycznego</p> <p>Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły</p> <p>S. Kłosiński</p> <p>n-le</p> <p>n-le</p>	<p>cały rok szkolny.</p> <p>październik</p> <p>II półrocze.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie/ nauczyciele/ rodzice/ społeczność lokalna</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
	4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli/wychowawców i rodziców.	<p>1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w pierwszych klasach.</p> <p>2. Organizacja kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>3. Udział uczniów w konkursach z różnych dziedzin.</p>	<p>pedagog</p> <p>n-le</p> <p>n-le</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>uczniowie/ wychowawcy</p> <p>uczniowie</p>

		<p>4.Organizowanie Wigilii klasowych dla uczniów szkół we współpracy z rodzicami.</p> <p>5.Organizacja połowinek, studniówki dla społeczności uczniowskiej we współpracy z rodzicami.</p> <p>6.Zaproszenie rodziców do współpracy w organizowaniu imprez szkolnych oraz bieżące informowanie rodziców o kolejnych, nadchodzących imprezach szkolnych i precyzowanie oczekiwań odnośnie ich pomocy.</p> <p>7.Poznanie sytuacji rodzinnej uczniów.</p> <p>8.Organizowanie przez uczniów Dnia Żaka, Pierwszego Dnia Wiosny, itp.</p> <p>9.Przeprowadzić pogadanki w klasach na temat norm społecznych.</p> <p>10. Przeprowadzić zajęcia kształtujące kompetencje miękkie.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy/n-le/ pedagodzy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>grudzień</p> <p>listopad/ styczeń</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu wychowawcy</p> <p>I półrocze</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie/ rodzice</p> <p>uczniowie/ rodzice</p> <p>rodzice</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
	<p>5.Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniem oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.</p>	<p>1. Szkolenie n-li z zakresu zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych.</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>II półrocze</p> <p>I lub II półrocze</p>	<p>uczeń/rodzic</p> <p>uczeń/ nauczyciel</p>

	<p>2.Szkolenie na temat życia seksualnego młodzieży i zagrożeń z tym związanych.</p> <p>3. Organizowanie spotkań informacyjnych dla rodziców poświęconych tematyce nowych zagrożeń związanych z narkomanią.</p> <p>4. Udostępnianie nauczycielom literatury opisującej metody rozwiązywania napotykanym problemów wychowawczych.</p>	<p>wychowawcy/ pedagog</p> <p>pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>rodzic</p> <p>nauczyciele</p>
6.Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/prawnych opiekunów.	1.Wypracowanie metod i form stałej współpracy z rodzicami uczniów.	wychowawcy	cały rok	rodzic
7.Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	<p>1. Udział w akcji „Szlachetna Paczka”.</p> <p>2. Organizacja spotkania z honorowymi krwiodawcami.</p> <p>3. Wizyta w Polskim Związku Niewidomych w Toruniu – udział uczniów w warsztatach terapii zajęciowej.</p> <p>4. Spotkanie z pracownikami „Czerwonego Krzyża”.</p> <p>5. „Zostań bliźniakiem genetycznym” – propagowanie wśród społeczności szkolnej i lokalnej idei oddawania szpiku.</p>	<p>I. Szydłowska</p> <p>I. Szydłowska</p> <p>I. Szydłowska</p> <p>I. Szydłowska</p> <p>I. Szydłowska</p>	<p>grudzień</p> <p>październik</p> <p>październik</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p>	<p>uczeń/rodzic/ nauczyciele</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>

		6. Realizacja programu „Wybieram odpowiedzialność” poświęconego edukacji seksualnej.	Pedagog	I lub II półrocze	uczniowie
8. Dbalność o wysoką frekwencję i dyscyplinę.	1. Systematyczne czuwanie wychowawców i nauczycieli nad frekwencją uczniów.	wychowawcy	cały rok.	uczniowie	
	2. Wprowadzenie systemu nagród dla uczniów ze 100% frekwencją.	dyrektor szkoły	koniec I i II półrocza	uczniowie	
	3. Przestrzeganie i stosowanie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli zapisów statutowych dotyczących frekwencji.	wychowawcy/ nauczyciele	cały rok	uczniowie	
9. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	1. Realizacja zajęć integracyjnych uczniów klas pierwszych.	pedagog	wrzesień	uczniowie	
	2. Pogadanki wychowawców w klasach na temat kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz wulgaryzmów.	wychowawcy	cały rok.	uczniowie	
	3. Konsekwentne i natychmiastowe reagowanie nauczycieli, wychowawców i pozostałych pracowników na przejawy agresji (popychania, kopania, szarpania) oraz używania wulgarnego słownictwa.	wychowawcy/ n-le/pracownicy administracyjni i pracownicy nie administracyjni	cały rok	uczniowie	
	4. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat niepokojących zjawisk związanych z bezpieczeństwem o których mówią uczniowie w domu.	wychowawcy/n-le	cały rok	uczniowie	

		5. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie w celu zapobiegania wykluczeniu z grupy.	wychowawcy	cały rok	uczniowie
Działania edukacyjne.	1. Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli lub wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	1. Zorganizowanie spotkania dla rodziców z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na temat zdrowia psychicznego.	pedagog	I półrocze	rodzice
		2. Dostarczanie nauczycielom/ wychowawcom literatury, materiałów, filmów i innych pomocy poruszających omawianą tematykę.	pedagog	cały rok	nauczyciele
		3. Informowanie rodziców o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc.	wychowawcy/ pedagog	cały rok	rodzice
		4. Przekazanie rodzicom materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, uzależnień i przeciwdziałania.	wychowawcy/ pedagog	cały rok	rodzice
	2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.	1. Kształtowanie umiejętności nazywania i okazywania uczuć – rozładowywanie napięć psychicznych.	wychowawcy	II półrocze	uczniowie
		2. Doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania i empatii.	wychowawcy	I półrocze	uczniowie
3. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych w szczególności samokontroli radzenia	1. Promocja aktywności fizycznej jako metody walki ze stresem.	n-le wychowania fizycznego	cały rok	uczniowie	

	sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	2. Kształtowania nawyków systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne. Motywowania do systematyczności podejmowanych działań.	n-le/wychowawcy/ pedagog	cały rok	uczniowie
	4.Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomagania uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	1. Pogadanki na godzinach lekcyjnych na temat asertywności.	wychowawcy	I półrocze	uczniowie
		2. Uświadamianie uczniom konsekwencji wynikających z absencji na zajęciach lekcyjnych.	wychowawcy/n-le	cały rok	uczniowie
	5.Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	1.Zaktualizowanie szkolnych procedur.	zespół ds. profilaktyki	I półrocze	n-le
	6.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji , norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.	1. Udostępnianie fachowej literatury poświęconej tej tematyce. 2. Szkolenie rady pedagogicznej na temat ograniczeń edukacyjnych dzieci z upośledzeniem w stopniu lekkim.	pedagog	cały rok	n-le/ wychowawcy
Działania informacyjne.	1.Dostarczenie aktualnych informacji n-lom, wychowawcom, rodzicom/opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji.	1. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.	pedagog	cały rok	rodzice
		2. Pozyskanie nowych ulotek o tematyce związanej ze środkami psychoaktywnymi.	pedagog	cały rok	rodzic/uczeń/ n-l

	2.Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, rodziców w przypadku używania środków i substancji.	1. Udostępnianie aktualnych materiałów i informacji dotyczących instytucji działających w obszarze narkomanii.	pedagog	cały rok	uczniowie/ rodzice
	3.Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	1. Organizacja spotkania z policja i prokuratura na temat środków odurzających w aspekcie aktualnego prawa.	pedagog	II półrocze	uczniowie
	4.Informowanie uczniów i wychowanków, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkoły i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.	2. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania.	wychowawcy	I półrocze	rodzice
	5. Dbałość o wysoką frekwencję i dyscyplinę.	1. Regularne informowanie rodziców/prawnych opiekunów o nieobecnościach uczniów. 2. Zapoznanie uczniów i rodziców/prawnych opiekunów z zapisami statutowymi dotyczącymi frekwencji na zajęciach lekcyjnych.	wychowawca wychowawca pedagog	cały rok cały rok cały rok	rodzic rodzic uczniowie/

		3.Zamieszczanie wyników frekwencji na gazetce uczniowskiej i w gablocie. Opracowanie uzyskanej frekwencji w postaci słupków.			rodzice
Działania profilaktyczne.	1.Realizowanie wśród uczniów oraz rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.	1. Zgłoszenie przez szkołę zapotrzebowania na realizację programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców. 2. Prowadzenie działań z zakresu Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej wśród uczniów i rodziców.	dyrektor szkoły zespół do spraw PPP	II półrocze cały rok	rodzice uczniowie
	2.Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	1. Opracowanie i umieszczenie na stronie szkoły oferty zajęć pozalekcyjnych. 2. Prowadzenie zajęć pływackich na basenie. 3. Uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowych..	S. Marszałkowski n-le wychowania fizycznego n-le wychowania fizycznego	wrzesień/ październik cały rok cały rok	uczniowie/ rodzice uczniowie uczniowie
	4.Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych lub innych.	1. Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach, warsztatach lub innych formach poświęconych tej problematyce. 2. Uczestnictwo pedagogów szkolnych w szkoleniach Prowadzonych przez Stację Sanitarno – Epidemiologiczną: - Tatuaż moda na zdrowie,	wychowawcy/n-le pedagog	cały rok cały rok	n-le uczeń

		- Program Pierwotnej Profilaktyki Nowotworowej,			
	5. Dbłość o wysoką frekwencję i dyscyplinę.	1. Rozpoznanie przyczyn nieobecności i stosowanie różnych form pomocy.	wychowawcy/n-le	cały rok	uczeń
		2. Dbanie o dobre samopoczucie uczniów w szkole poprzez stosowanie aktywizujących metod i zapewnienie właściwej atmosfery.	wychowawcy/n-le	cały rok	uczeń
	6. Wczesna inicjacja seksualna.	1. Realizacja zajęć poświęcone środkom antykoncepcyjnym.	n-l wychowania do życia w rodzinie.	I półrocze	uczeń
		2. Rozmowy z rodzicami podczas zebrań na temat inicjacji seksualnej podejmowanej przez ich dzieci. Udzielanie wskazówek, jak rozmawiać z dzieckiem o tej tematyce.	wychowawcy	II półrocze	rodzice