

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z RELIGII DLA LICEUM, TECHNIKUM
I ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ**

Przedmiotowe Zasady Oceniania

I. Metody sprawdzania osiągnięć

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- Prace pisemne:

Rodzaj pracy pisemnej:	Zakres materiału objęty sprawdzeniem:	Sposób przeprowadzania	Cel
KARTKÓWKA	Wiadomości z zakresu 3 ostatnich zajęć lekcyjnych	Czas – od 5 do maksymalnie 15 minut – zawsze niezapowiedziana, w formie pisemnej	Bieżąca kontrola opanowania wiadomości
SPRAWDZIAN	Wiadomości z działu programowego lub określonego działu programowego	Czas maksymalnie 40 minut – zawsze zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, w formie pisemnej	Podsumowująca kontrola zrealizowanego bloku tematycznego

Przedmiotowe Zasady Oceniania

- Pozostałe oceniane formy pracy:

Rodzaj pracy pisemnej:	Zakres materiału objęty sprawdzeniem:	Sposób przeprowadzania	Cel
PISEMNE PRACE DOMOWE	Bieżące wiadomości objęte blokiem tematycznym.	Czas – zadawane z tygodniowym wyprzedzeniem – w formie pisemnej	Bieżąca kontrola opanowania wiadomości
ODPOWIEDZ USTNA	Wiadomości z zakresu 3 ostatnich zajęć lekcyjnych	Czas – od 5 do maksymalnie 10 minut – zawsze niezapowiedziana, w formie ustnej	Bieżąca kontrola opanowania wiadomości
AKTYWNOŚĆ	Bieżąca aktywność i opanowana wiedza na zajęciach edukacyjnych.	Praca ucznia na zajęciach lekcyjnych, rozwiązywanie zadań problemowych	Bieżąca kontrola opanowania wiadomości.
PRACA NA LEKCJI	Bieżące wiadomości objęte blokiem tematycznym.	Praca z tekstem (Pismo Święte, Katechizm Kościoła Katolickiego lub inne), konkursy, quizy, krzyżówki, łamigłówki, prace grupowe	Bieżąca kontrola opanowania wiadomości.

Przedmiotowe Zasady Oceniania

II. Skale stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu

Kryteria ocen prac pisemnych

- powyżej 89% – bardzo dobry
- 75–89% – dobry
- 51–74% – dostateczny
- 30–50% – dopuszczający
- poniżej 30% – niedostateczny

KRYTERIA OCEN

WYMAGANIA	OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OCENY
WYKRACZAJĄCE	CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none">- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne,- uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej, uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,- poznane prawdy wiary stosuje w życiu- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.
ROZSZERZAJĄCE	BARDZO DOBRA	<ul style="list-style-type: none">- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,

Przedmiotowe Zasady Oceniania

		<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się pełną znajomością pacierza - wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, - aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, - jego postępowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, - stara się być świadkiem wyznawanej wiary, wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę
DOPELNIAJĄCE	DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, wykazuje się dobrą znajomością pacierza - uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć, - w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe, - podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, i inne) - jest zainteresowany przedmiotem, - postawa ucznia nie budzi wątpliwości
PODSTAWOWE	DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, - w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%, - posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowych - biernie zaznacza swój udział w katechezie.
KONIECZNE	DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, - w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%, - posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowych - biernie zaznacza swój udział w katechezie.

Przedmiotowe Zasady Oceniania

	NIEDOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none">- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,- uczeń nie prowadził zeszytu,- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,- nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną
--	-----------------------	--

III. Zasady wystawiania i poprawiania ocen

1. Wszystkie wystawiane oceny są jawne i uzasadniane przez nauczyciela, potwierdzone wpisem do dziennika szkolnego.
2. Oceny semestralne wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych.
3. Nauczyciel planujący przeprowadzenie sprawdzianu - uzgadnia z uczniami termin oraz odnotowuje go w dzienniku lekcyjnym z wyprzedzeniem co najmniej 1 tygodnia.
4. Nauczyciel przedmiotu sprawdza prace pisemne w ciągu 2 tygodni, omawia je oraz wyjaśnia zastrzeżenia dotyczące wystawionych ocen zgłoszone przez uczniów.
5. Uczniowie otrzymują do wglądu prace pisemne, nie później niż 2 tygodnie od napisania pracy, jednakże później praca przechowywana jest przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
6. Prace pisemne są obowiązkowe, w przypadku nieobecności uczeń pisze sprawdzian w terminie dodatkowym uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń, który otrzymał z pisemnej pracy niesatysfakcjonującą go ocenę może poprawić ją za zgodą nauczyciela w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Każda uzyskana z poprawy ocena zostaje wpisana do dziennika. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie, traci prawo do poprawiania.

Przedmiotowe Zasady Oceniania

8. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawienia. W przypadku niesamodzielnego pisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia.
9. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
10. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w sposób systematyczny.
12. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń dokonuje jej poprawy na następną lekcję.
13. Uczniowi na lekcjach przysługuje jedno „np.” w semestrze, bez podania przyczyny. Uczeń nie może zgłosić „np.” w dniu, w którym odbywa się zapowiedziany sprawdzian lub upływa termin oddania zadania domowego lub sprawdzenia zeszytu.
14. O przewidywanych ocenach śródrocznych i końcowo rocznych uczeń jest informowany na miesiąc przed terminem wystawienia ocen .
15. Propozycje ocen śródrocznych i końcowo rocznych są wpisywane do dziennika lekcyjnego z opisem kolumny PROPOZYCJA.
16. Ocena roczna ucznia zostaje wystawiona na podstawie dwu ocen klasyfikacyjnych okresowych (okres I i okres II).
17. Ocena proponowana z przedmiotu może ulec podwyższeniu lub obniżeniu.

IV. Zasady oceny uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce:

- dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się formy, środki i metody pracy,
- wszystkich uczniów obowiązuje podstawa programowa kształcenia ogólnego (wszyscy uczniowie uczą się tego samego materiału, tylko każdy na poziomie swoich własnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych i fizycznych)
- w ocenie sprawdzianów, kartkówek uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce stosuje się ogólnie przyjętą lub zaniżoną punktację (w zależności od stopnia trudności materiału, który się sprawdza pracą pisemną),

Przedmiotowe Zasady Oceniania

- u ucznia z dysortografią ocenia się wyłącznie wiedzę merytoryczną,
- uczeń z dysgrafią i dysleksją może korzystać z wydłużonego czasu na pisanie, ma możliwość wykonywania prac domowych przy pomocy komputera a także zastąpienia niektórych sprawdzianów pisemnych odpowiedzią ustną (na prośbę ucznia),
- u uczniów z innego typu schorzeniami bierze się pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz inne zasady ustalone,
- nauczyciel zobowiązany jest na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się,
- wystawiając oceny uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce, bierze się pod uwagę: zainteresowanie pracą i zaangażowanie w nią, wysiłek włożony w pracę, sposoby dotarcia do wiedzy, samodzielność wykonania zadania, oraz poziom opanowania umiejętności.

ks. mgr Dawid Gapiński