

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W CHEŁMŻY

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

OD ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

DLA

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. KEN W CHEŁMŻY,

TECHNIKUM W CHEŁMŻY,

BRANŻOWEJ SZKOŁY PIERWSZEGO STOPNIA NR 1 W CHEŁMŻY,

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH

W CHEŁMŻY

Nauczyciele języka polskiego:

mgr Krzysztof Bogalecki

mgr Monika Danielska

mgr Katarzyna Komakowska

mgr Hanna Zdziarska

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
OD ROKU SZKOLNEGO 2020/2021
DLA
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. KEN W CHEŁMŻY,
TECHNIKUM W CHEŁMŻY,
BRANŻOWEJ SZKOŁY PIERWSZEGO STOPNIA NR 1 W CHEŁMŻY,
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH
W CHEŁMŻY

Podstawa prawna:

1. Regulamin oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz.1534), z Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r., poz. 1457 z późniejszymi zmianami), Statutem Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży, Statutem Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej w Chełmży, Statutem Technikum w Chełmży, Statutem Branżowej Szkoły Pierwszego Stopnia Nr 1 w Chełmży.

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży zawartymi w Statucie Szkoły.
2. Obowiązujące programy nauczania języka polskiego:

A) PO GIMNAZJUM:

- a) **w liceum ogólnokształcącym i technikum** – *Lustra świata. Język polski. Szkoła ponadgimnazjalna.*
- b) **w branżowej szkole pierwszego stopnia** - *Zrozumieć świat. Program nauczania języka polskiego w zasadniczej szkole zawodowej.*
- c) **w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych** - *Lustra świata. Język polski. Szkoła ponadgimnazjalna.*

B) PO SZKOLE PODSTAWOWEJ:

- d) **w liceum ogólnokształcącym i technikum** – *Oblicza epok. Program nauczania języka polskiego w liceum i technikum.*
 - e) **w branżowej szkole pierwszego stopnia** – *To się czyta. Program nauczania języka polskiego dla branżowej szkoły pierwszego stopnia.*
3. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela języka polskiego o zakresie wymagań edukacyjnych oraz sposobie i zasadach oceniania wiedzy i umiejętności.
 4. Uczeń jest oceniany systematycznie w ciągu całego toku nauki, a oceny są wpisywane przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
 5. Uczeń ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny na lekcji.
 6. Kontrola postępów ucznia w nauce odbywa się według obowiązującej skali ocen zamieszczonej w Statucie Szkoły.
 7. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o terminie sprawdzianu, pracy klasowej i dłuższej pisemnej pracy domowej z tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o tym jest zamieszczana w dzienniku elektronicznym.
 8. Uczeń nie musi być informowany przez nauczyciela o planowanej przez niego kartkówce lub odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału.
 9. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji w formie ustnej lub pisemnej z bieżącego materiału poznanego na lekcji oraz odrabiać zadania domowe.
 10. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i okazywania go nauczycielowi w celu sprawdzenia zadań wykonywanych na lekcji lub w domu.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Wymagania programowe z języka polskiego zostały podzielone na:
 - a) **podstawowe** (odpowiadające wymaganiom koniecznym i podstawowym);
 - b) **ponadpodstawowe** (odpowiadające wymaganiom rozszerzającym i dopełniającym).
2. Zgodnie z powyższymi kryteriami:
 - a) **wymagania podstawowe** obejmują wiadomości i umiejętności łatwe lub bardzo łatwe, bezpośrednio przydatne w życiu, niezbędne do kontynuowania edukacji, naukowo pewne, sprawdzone i wdrożone;

- b) **wymagania ponadpodstawowe** to wiadomości i umiejętności trudne i bardzo trudne do opanowania, złożone, poszerzające wiedzę o przedmiocie.

3. **Wymagania podstawowe** odpowiadają ocenom: **dopuszczającej i dostatecznej.**

Uczeń otrzymuje ocenę:

- a) **dopuszczającą** - za niepełne spełnienie wymagań podstawowych (opanowanie przez ucznia od 30 % do 50 % wiadomości programowych),
- b) **dostateczną** - przy pełnym spełnieniu wymagań podstawowych (opanowanie przez ucznia do 70 % wiadomości programowych).

4. **Wymagania ponadpodstawowe** odpowiadają ocenom: **dobrej i bardzo dobrej.**

Uczeń otrzymuje ocenę:

- a) **dobrą** - za niepełne spełnienie wymagań ponadpodstawowych lub spełnienie ich na nieco obniżonym poziomie (opanowanie przez ucznia do 85% wiadomości programowych),
- b) **bardzo dobrą** - przy pełnym spełnieniu wymagań ponadpodstawowych (opanowanie przez ucznia do 100 % wiadomości programowych).

Uczeń otrzymuje ocenę:

- a) **niedostateczną**, jeżeli nie spełnienia wymagań podstawowych:

- nie jest w stanie rozwiązać, wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności;
- opanował poniżej 30 % wiadomości programowych.

- b) **celującą**, jeżeli spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe, a także ma wyższe, ponadprogramowe umiejętności lub wiadomości:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę z plusem nauczyciel może wystawić za wiadomości przekraczające wyznaczony procent danej oceny i inne walory (np. lepsza sprawność językowa, wyrazistość i dynamika

wypowiedzi; sprawniejsze wykonanie zadania, ćwiczenia; estetykę notatki; za wynik w punktowym przeliczeniu oceny w przedmiotowych zasadach oceniania itp.).

Ocenę z minusem nauczyciel może wystawić za wiadomości nieco niższe niż wyznaczony procent danej oceny i inne braki (mniejsza sprawność językowa, mniejsza wyrazistość i dynamika wypowiedzi; mniej sprawne/biegłe wykonanie ćwiczenia/zadania, niezadowolająca estetykę notatki, braki formalne; za wynik w punktowym przeliczeniu oceny w przedmiotowych zasadach oceniania itp.).

III. FORMY AKTYWNOŚCI ORAZ METODY I CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie na języku polskim są:

A. Praca pisemna:

a) praca klasowa:

- sprawdzająca wiadomości z większej partii materiału (np. po omówieniu działu lub epoki),
- sprawdzająca umiejętność tworzenia dłuższego tekstu pisanego (np. rozprawka argumentacyjna, rozprawka interpretacyjna, recenzja, referat),
- sprawdzająca odbiór wypowiedzi i zawartych w nich informacji (rozumienie czytanego tekstu),
- ✓ **w LO i T** - co najmniej dwie prace z wymienionych powyżej w półroczu
- ✓ **w branżowej szkole I stopnia** - co najmniej dwie prace z wymienionych powyżej w półroczu

b) sprawdzian:

- sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia z kilku tematów,
- sprawdzający znajomość treści lektury,
- sprawdzający umiejętność analizowania tekstu literackiego i nieliterackiego,
- ✓ **w LO i T** - co najmniej dwie prace tego typu w półroczu
- ✓ **w branżowej szkole I stopnia** - co najmniej dwie prace tego typu w półroczu

c) kartkówka:

- sprawdzająca przyswojenie materiału z trzech ostatnich tematów,

- sprawdzająca znajomość przeczytanego tekstu,
- ✓ w **LO i T** - co najmniej dwie kartkówki w półroczu
- ✓ w **branżowej szkole I stopnia** - co najmniej dwie kartkówki w półroczu

B. Odpowiedź ustna:

- a) samodzielna wypowiedź argumentacyjna ucznia na podany temat sprawdzająca umiejętność stawiania tezy lub hipotezy oraz umiejętność doboru argumentów,
 - ✓ w **LO i T** - co najmniej jedna wypowiedź tego typu
 - ✓ w **branżowej szkole I stopnia** - co najmniej jedna wypowiedź tego typu
- b) odpowiedź, podczas której uczeń wyjaśnia zastosowane przez siebie procedury (np. sposób analizy i interpretacji utworu literackiego i poetyckiego),
- c) odpowiedź, podczas której nauczyciel sprawdza przyswojenie przez ucznia bieżącego materiału (trzy tematy),
- d) prezentowanie wyników pracy zespołowej,
- e) prezentowanie zadania domowego,
 - ✓ w **LO i T** - co najmniej jedna wypowiedź tego typu
 - ✓ w **branżowej szkole I stopnia** - co najmniej jedna wypowiedź tego typu

C. Praca domowa:

- a) zadania pisemne (ćwiczenia) dotyczące omawianych zagadnień,
- b) zadania polegające na napisaniu własnego tekstu na podany przez nauczyciela temat (forma gatunkowa wybrana przez ucznia lub określona przez nauczyciela);
- c) projekty edukacyjne.
 - ✓ w **LO i T** - co najmniej dwie prace tego typu w półroczu
 - ✓ w **branżowej szkole I stopnia** - co najmniej jedna praca tego typu w półroczu

D. Praca i aktywność na lekcji:

- a) obserwacja procesu nabywania wiedzy i umiejętności, np. w trakcie pracy ucznia w grupach zadaniowych,
- b) obserwacja udziału ucznia w dyskusji lub debacie klasowej,
- c) wypowiedzi ucznia dotyczące bieżącego materiału,

- d) wypowiedzi ucznia dotyczące materiału omawianego w szkole ponadgimnazjalnej,
 - e) wypowiedzi ucznia świadczące o posiadanej wiedzy ogólnej na omawiany temat.
- ✓ w **LO i T** – w zależności od rodzaju aktywności - uczeń może otrzymać ocenę lub plus za aktywność. Plusy są wpisywane do dziennika elektronicznego w rubryce aktywność lub praca na lekcji. Za 5 plusów nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę bardzo dobrą za aktywność lub pracę na lekcji.
- ✓ w **branżowej szkole I stopnia** - w zależności od rodzaju aktywności - uczeń może otrzymać ocenę lub plus za aktywność. Plusy są wpisywane do dziennika elektronicznego w rubryce aktywność lub praca na lekcji. Za 5 plusów nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę bardzo dobrą za aktywność lub pracę na lekcji.

E. Praca pozalekcyjna (np. udział w konkursie, olimpiadzie itp.):

- a) sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

2. Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych uczniów uzyskanych za wiedzę i umiejętności obowiązujące w danym półroczu.
3. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w drugim półroczu.
4. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących, ale wystawiane są według ich ważności w procesie nauczania.
5. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali i z następującymi skrótami literowymi:

- a) stopień celujący – 6 – cel.
- b) stopień bardzo dobry – 5 – bdb.
- c) stopień dobry – 4 – db.
- d) stopień dostateczny – 3 – dst.
- e) stopień dopuszczający – 2 – dop.
- f) stopień niedostateczny – 1 – ndst.

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” „-” w bieżącym ocenianiu.

6. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić prace klasowe, sprawdziany, pisemne prace domowe w ciągu dwóch tygodni od terminu napisania ich przez uczniów, wpisać oceny do dziennika, a na najbliższej lekcji omówić prace z uczniami.
7. Nauczyciel może nie oddać prac w wyznaczonym terminie z przyczyn losowych lub choroby.
8. Uczeń korzystający w czasie pracy klasowej z niedozwolonych materiałów oraz oddający do sprawdzenia pracę domową napisaną niesamodzielnie (np. plagiat) - otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Wszystkie oceny (za wypowiedzi ustne i prace pisemne) są uzasadniane przez nauczyciela.
10. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są prezentowane uczniom i omawiane na zajęciach oraz udostępniane rodzicom w formie elektronicznej. W razie nieobecności w szkole uczeń może otrzymać pracę do wglądu na kolejnych lekcjach przedmiotu.
11. W przypadku prowadzenia zdalnego nauczania pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, a także zlecane zadania domowe są oceniane wg skali zamieszczonej w Statucie Szkoły i odsyłane poprzez dziennik elektroniczny/ komunikator wraz z uzasadnieniem na indywidualne konto mailowe ucznia.
12. Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac przechowywanych przez nauczyciela w dowolnym czasie.
13. Prace domowe, referaty, projekty i inne prace pisemne uczeń jest zobowiązany oddać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nieoddanie obowiązkowej pracy domowej w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.
14. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości w opanowaniu materiału i napisania zaległych prac klasowych i domowych.
15. Termin zaliczenia materiału i dostarczenia zaległych prac pisemnych uczeń uzgadnia z nauczycielem.

IV. SPOSÓB UZUPEŁNIANIA ZALEGŁOŚCI ORAZ POPRAWA UZYSKIWANYCH WYNIKÓW

1. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji

a) Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w półroczu (z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych). Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku (wpis „np.” w kolumnie „nieprzygotowanie do lekcji”).

b) Nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia po wywołaniu go do odpowiedzi skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

2. Nieobecność ucznia na lekcji

a) Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością.

b) Uczeń ma obowiązek na pierwszej lekcji po ustaniu dłuższej nieobecności porozumieć się z nauczycielem w sprawie terminu, w którym napisze zaległą pracę (praca klasowa, sprawdzian, test).

c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległą pracę po dłuższej nieobecności w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.

d) Uczeń, który wróci do szkoły po krótkiej nieobecności (1- 2 dni lub kilka godzin lekcyjnych) od razu przystępuje do napisania zaległej i zapowiedzianej wcześniej pracy.

3. Warunki poprawy oceny częściowej

a) Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny tylko jeden raz.

b) Zarówno pierwsza ocena, jak i ocena z poprawy (nawet niższa) jest wpisywana do dziennika.

c) Uczeń ma obowiązek w ciągu 2 dni od otrzymania oceny zgłosić chęć jej poprawy i ustalić z nauczycielem termin oraz formę poprawy.

d) Uczeń, który wyrazi chęć poprawy oceny ma obowiązek przystąpienia do poprawy w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.

e) Przystąpienie do poprawy ocen częściowych jest dobrowolne.

f) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia jej oddania i omówienia przez nauczyciela.

g) Poprawiona ocena nie zastępuje oceny poprawianej, ale jest kolejną oceną częściową.

4. Warunki poprawy (podwyższenia) proponowanej oceny klasyfikacyjnej

a) Po otrzymaniu propozycji oceny klasyfikacyjnej (na miesiąc przed wystawieniem oceny

za I półrocze lub rocznej) uczeń może w ciągu dwóch dni zadeklarować chęć podwyższenia oceny.

b) Poprawa powinna odbyć się w terminie umożliwiającym nauczycielowi wystawienie oceny tydzień przed klasyfikacją.

c) Termin poprawy ustala nauczyciel.

d) Poprawa odbywa się w formie pisemnej lub ustnej, a polecenia są skonstruowane zgodnie z kryteriami wymagań na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

e) Uczeń może podwyższyć ocenę klasyfikacyjną zaproponowaną przez nauczyciela na I półrocze lub na koniec roku o jedną ocenę.

f) Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy Statutu Szkoły.

g) Uczeń może przystąpić do poprawy zaproponowanej mu oceny tylko jeden raz.

h) W przypadku niespełnienia tych wymagań pozostanie ocena klasyfikacyjna zaproponowana uczniowi przed podjęciem poprawy.

i) Wszelkie kwestie sporne dotyczące oceniania, które nie są uregulowane przez PZO z języka polskiego, będą rozpatrywane zgodnie z zasadami WZO zawartymi w Statucie Szkoły.

5. Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny

a) Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy z języka polskiego odbywa się zgodnie z zasadami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz zasadami zawartymi w regulaminie WZO Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży.

A. Egzamin poprawkowy

a) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z języka polskiego może zdawać egzamin poprawkowy, który składa się z części pisemnej i ustnej.

b) Zadania na egzamin pisemny i zestawy na egzamin ustny skonstruowane będą zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

c) W przypadku niespełnienia wymagań, pozostanie ocena klasyfikacyjna zaproponowana uczniowi przed podjęciem poprawy, tj. niedostateczna.

B. Egzamin klasyfikacyjny

- a) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach może zdawać egzamin klasyfikacyjny z języka polskiego.
- b) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- c) Egzamin klasyfikacyjny roczny musi być przeprowadzony w terminie umożliwiającym uczniowi przystąpienie do egzaminu poprawkowego.
- d) Egzamin klasyfikacyjny jest zdawany w formie pisemnej i ustnej.

V. SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OCENACH

A. Ocenianie bieżące

1. Uczniowie są powiadamiani przez nauczyciela przedmiotu o ocenach cząstkowych na bieżąco w czasie lekcji i poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
2. Rodzice są powiadamiani o ocenach cząstkowych w następujący sposób: zebrania z rodzicami, indywidualne rozmowy, zapis w e-dzienniku.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o osiągnięciach i postępach ucznia przekazywane są drogą elektroniczną, w tym na konferencjach online.

B. Ocenianie śródroczne i roczne

1. Uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej co najmniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Rodzice uczniów otrzymują informację o proponowanych ocenach klasyfikacyjnych - śródrocznych i rocznych - poprzez wpisanie ocen przez nauczyciela przedmiotu do dziennika elektronicznego nie później niż na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Wychowawca informuje uczniów o przewidywanej ocenie zachowania, dokonując jednocześnie wpisu oceny przewidywanej w e-dzienniku.
4. Rodzice uczniów są informowani o proponowanych ocenach klasyfikacyjnych w następującym trybie – wpis w e-dzienniku oraz:

- a) nie później niż na 20 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym organizuje się konsultacje dla rodziców, na których wychowawcy przedstawiają propozycje ocen z zajęć edukacyjnych i zachowania (pisemne zestawienie ocen);
- b) potwierdzenie otrzymanej informacji przez rodziców wychowawca przechowuje w dokumentacji klasy do końca danego roku szkolnego.

5. Proponowana ocena klasyfikacyjna pełni tylko funkcję informacyjną.

6. Terminy informowania rodziców przez wychowawcę o proponowanych ocenach klasyfikacyjnych (w tym o ocenach niedostatecznych) z przedmiotów i zachowania są zamieszczone w kalendarzu szkoły na dany rok szkolny.

VI. OCENIANIE UCZNIĄ Z DYSFUNKCJAMI

1. W przypadku uczniów, u których stwierdzono (na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej) konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, przedmiotowe zasady oceniania są dostosowywane do indywidualnych potrzeb ucznia w oparciu o te zalecenia.

A. Ocenianie uczniów z dysleksją rozwojową na języku polskim:

a) czytanie:

- nie odpytywać z czytania głośnego tekstu, którego uczeń nie zna,
- odpytywać z czytania głośnego tekstu przeczytanego przez ucznia wcześniej w domu,
- nie ponaglać tempa czytania,
- pozwolić na analizę czytanego tekstu w indywidualnym tempie,
- zezwolić uczniowi na korzystanie z nagranych tekstów w celu poznania lektur szkolnych;

b) pisanie:

- nie omawiać błędów ucznia przed zespołem klasowym,
- pozwolić na pracę w indywidualnym tempie, aby umożliwić czytelne zapisanie notatek, napisanie pracy lub udzielenie odpowiedzi na pytania,
- w przypadku dysgrafii, umożliwić uczniowi pisanie prac domowych na komputerze,
- nie oceniać strony graficznej pisma.

B. Wskazania do pracy z uczniem z innymi dysfunkcjami:

a) w przypadku ucznia charakteryzującego się zaburzeniami percepcji wzrokowej

należy zwracać uwagę na:

- trudności z pisaniem pomimo dobrych wypowiedzi ustnych,
- kłopoty z zapisem wyrazów w poprawnej formie gramatycznej,
- wolne tempo czytania oraz problem zrozumienia czytanych treści,
- niechęć do czytania tekstów,
- popełnianie błędów przy przepisywaniu tekstów,
- opuszczanie znaków interpunkcyjnych,
- słabą pamięć wzrokową,
- liczne błędy ortograficzne.

b) w przypadku oceniania ucznia charakteryzującego się zaburzeniami percepcji słuchowej zwracać należy na:

- trudności w uczeniu się pamięciowym,
- trudności z odróżnianiem podobnych słów,
- nieprawidłową wymowę,
- trudności w rozumieniu tekstu.

c) w przypadku oceniania ucznia charakteryzującego się ADHD należy zwracać uwagę na stwarzanie odpowiednich warunków koncentracji ucznia podczas lekcji.

VII. PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

W przypadku ucznia zdolnego nauczyciel języka polskiego będzie prowadził działania mające na celu:

- motywowanie ucznia do samokształcenia,
- aktywizowanie ucznia,
- wykorzystywanie intelektualnego potencjału ucznia zdolnego na lekcji,
- udzielenie wskazówek z technik uczenia się w celu osiągnięcia lepszych wyników,
- indywidualizację zadań domowych,
- zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach,
- wskazywanie odpowiedniej literatury poszerzającej wiedzę.

VIII. ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO Z RODZICAMI I WYCHOWAWCAMI KLAS

1. Nauczyciele informują uczniów i rodziców do 20 września danego roku szkolnego o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Powyższe informacje znajdują się także w Przedmiotowych Zasadach Oceniania, które są odrębnymi dokumentami.

2. Wychowawca na pierwszym spotkaniu z rodzicami w nowym roku szkolnym informuje o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Wychowawca informuje uczniów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania podczas zajęć z wychowawcą nie później niż do 15 września danego roku.

4. Wpis potwierdzający przekazanie wymienionych wyżej informacji uczniom i rodzicom znajduje się w dzienniku zajęć lekcyjnych.

5. Nieobecność rodziców na pierwszym zebraniu z rodzicami zwalnia nauczycieli i wychowawców z obowiązków wynikających z zapisów zawartych w punktach 1 i 2. Z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się z wymienionymi informacjami.

6. O osiągnięciach ucznia rodzice są powiadamiani w następujący sposób: zebrania z rodzicami, indywidualne rozmowy, zapis w e-dzienniku. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o osiągnięciach i postępach ucznia przekazywane są drogą elektroniczną, w tym na konferencjach online.

7. Rodzice ucznia mają prawo wglądu do prac klasowych sprawdzonych i ocenionych przez nauczyciela w dowolnym czasie. Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace ucznia przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.

8. Rodzice mają prawo uzyskać od nauczyciela uzasadnienie oceny cząstkowej i śródrocznej/rocznej.

9. Wychowawca informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów) o proponowanych ocenach klasyfikacyjnych (w tym o ocenach niedostatecznych) z zajęć edukacyjnych i zachowania.

a) Nie później niż na 20 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym organizuje się konsultacje dla rodziców, na których wychowawca przedstawia propozycje ocen z zajęć edukacyjnych i zachowania (pisemne zestawienie ocen).

b) Potwierdzenie otrzymanej informacji przez rodziców wychowawca przechowuje w dokumentacji klasy do końca danego roku szkolnego.

10. W przypadku nieobecności rodziców uczniów na zebraniu/konsultacjach wychowawca informuje ich pisemnie o proponowanych ocenach klasyfikacyjnych z przedmiotów i zachowania.

11. Terminy pisemnego informowania rodziców przez wychowawcę o proponowanych ocenach klasyfikacyjnych (w tym o ocenach niedostatecznych) z przedmiotów i zachowania są zamieszczone w kalendarzu szkoły na dany rok szkolny.

12. Nauczyciel języka polskiego na bieżąco informuje wychowawcę o trudnościach, osiągnięciach i zachowaniu uczniów.

IX. ZASADY OCENIANIA SŁUCHACZY LICEUM DLA DOROSŁYCH

1. Podstawą klasyfikowania słuchacza w liceum dla dorosłych są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

2. Kryteria wymagań na poszczególne oceny są takie same jak w szkołach dziennych.

3. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, bądź na obowiązkowe zajęcia konsultacyjne przewidziane w szkolnym planie nauczania (w wymiarze co najmniej 50% godzin przeznaczonych na te zajęcia) oraz uzyskał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

4. Klasyfikowanie i promowanie słuchaczy przeprowadza się w ostatnim tygodniu nauki każdego semestru.

5. Egzamin semestralny w szkole dla dorosłych z języka polskiego składa się z części

pisemnej i ustnej.

6. Słuchacz, który w wyznaczonym terminie nie mógł przystąpić do egzaminów semestralnych, zdaje je w terminie dodatkowym wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

7. Słuchacz szkoły dla dorosłych może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach i uzyskał oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

8. Zwolnienie z egzaminu ustnego jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych oceny klasyfikacyjnej zgodnej z uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.

9. Egzaminy semestralne pisemne i ustne przeprowadzają nauczyciele określonych przedmiotów uczący w danym oddziale. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły może wyznaczyć na egzaminatora innego nauczyciela danego przedmiotu.

10. Słuchacz szkoły dla dorosłych może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli z ocen bieżących nie można wystawić mu oceny pozytywnej dopuszczającej do egzaminu i/lub nie uzyskał 50% frekwencji na zajęciach lub nie przystąpił do egzaminów semestralnych.

11. Słuchacz ma możliwość przystąpienia do egzaminu poprawkowego w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej semestralnej z języka polskiego (jeżeli otrzymał ze wszystkich przedmiotów jedną bądź dwie oceny niedostateczne na koniec semestru).

12. Słuchacz ma prawo wglądu do ocenionych prac pisemnych – bieżących i egzaminacyjnych.

13. Słuchacz nieklasyfikowany nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

14. Słuchacz, który otrzymał ocenę niedostateczną z egzaminu semestralnego i nie zdał egzaminu poprawkowego lub do niego nie przystąpił, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy.