

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
DLA
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. KEN W CHEŁMŻY,
TECHNIKUM W CHEŁMŻY,
BRANŻOWEJ SZKOŁY PIERWSZEGO STOPNIA NR 1 W CHEŁMŻY,
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH W CHEŁMŻY**

I. Postanowienia ogólne

1. Regulamin oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz.1534), z Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r., poz. 1457 z późniejszymi zmianami), Statutem Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży, Statutem Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej w Chełmży, Statutem Technikum w Chełmży, Statutem Branżowej Szkoły Pierwszego Stopnia Nr 1 w Chełmży.
2. PZO z matematyki uwzględniają podstawę programową przedmiotu matematyka oraz program nauczania, są integralną częścią wymienionych wyżej statutów szkół.
3. Przedmiotowe zasady oceniania polegają na formułowaniu oceny i rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia treści nauczania zawartych w podstawie programowej.
4. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela matematyki o zakresie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobie i zasadach oceniania wiedzy i umiejętności oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki.
5. Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki mają na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
 - b) uświadamianie uczniowi stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez podstawę programową,
 - c) wdrażanie ucznia do systematycznej pracy,
 - d) bieżące obserwowanie postępów ucznia,
 - e) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - f) dostarczanie nauczycielowi, uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia,
 - g) monitorowanie postępów ucznia i określenie jego indywidualnych potrzeb,
 - h) dokonanie trafnej i rzetelnej oraz obiektywnej oceny i diagnozy edukacyjnej ucznia.

II. Formy aktywności ucznia i metody oceniania:

1. Prace pisemne

- a) w ciągu semestru przewidywane są całogodzinne prace klasowe po zakończeniu działu, które nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem i zamieszcza informację o pracy klasowej w dzienniku elektronicznym,
- b) sprawdzone i ocenione prace pisemne są prezentowane uczniom i omawiane na zajęciach oraz udostępniane rodzicom w formie elektronicznej,
- c) nauczyciel jest zobowiązany ocenić pracę pisemną w ciągu dwóch tygodni,
- d) uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem; jednak nie później niż dwa tygodnie od daty pierwszej pracy klasowej,
- e) prace klasowe są obowiązkowe,

- f) poprawa prac klasowych jest dobrowolna (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej) i musi odbyć się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac,
- g) uczeń pisze poprawę tylko jeden raz,
- h) uczeń może poprawiać ocenę niższą od bardzo dobrej. W wyniku poprawy uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobrą,
- i) każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika (nawet jeśli jest niższa od oceny pierwotnej),
- j) bieżące sprawdziany, nie zawsze zapowiedziane obejmują treść trzech ostatnich lekcji,
- k) uczeń nieobecny na sprawdzianie, pisze sprawdzian na kolejnej lekcji,
- l) uczeń nie ma możliwości poprawiania bieżących sprawdzianów,
- m) nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją,
- n) na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego,
- o) prace pisemne przechowywane są u nauczyciela przez jeden semestr.

2. Odpowiedzi ustne

- a) wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nim związane,
- b) podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem matematycznym oraz skutecznością komunikacji,
- c) krótkie wypowiedzi ustne – aktywność w czasie lekcji nauczyciel zaznacza znakiem „+”, pięć znaków jest równoważnych z oceną bardzo dobrą, odnotowaną w dzienniku,
- d) ocenie podlega samodzielne rozwiązywanie zadań w czasie lekcji,
- e) podczas pracy w grupach oceniana jest poprawność rozwiązania zadania, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole.

3. Przygotowanie ucznia do zajęć

- a) nauczyciel sprawdza losowo jakościowe wykonanie pracy domowej i przygotowanie ucznia do zajęć oraz posiadanie zeszytu przedmiotowego i podręcznika (obowiązkowo),
- b) uczeń może uzyskać ocenę za prace dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności, które nie są obowiązkowe,
- c) uczeń może być nieprzygotowany do zajęć jeden raz w ciągu semestru.

4. Dostosowanie PZO z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

- a) uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni,
- b) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- c) w stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej. Uczeń z dysfunkcjami zobowiązany jest do zajmowania miejsca w pierwszych ławkach w klasopracowni.

5. Praca z uczniem zdolnym

- a) motywowanie ucznia do samokształcenia,

- b) aktywizowanie ucznia,
- c) udzielenie wskazówek dotyczących technik uczenia się w celu osiągnięcia lepszych wyników,
- d) indywidualizacja pracy.

6. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub jest od niej wyższa.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
- b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
- c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- c) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych.

W przypadku spełnienia przez ucznia warunków od a - d, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny w formie sprawdzianu pisemnego.

Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

III. Przedmiotowe zasady oceniania podlegają ewaluacji.