

**PRZEDMIOTOWE SPOSOBY OCENIANIA  
Z RELIGII**

**W ZESPOLE SZKÓŁ  
PONADPODSTAWOWYCH  
W CHEŁMŻY**

**opr. mgr lic. Marcin Szlesiński**

### **Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)
2. Statut Szkoły
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie
4. Podstawa programowa nauczania religii katolickiej w szkole podstawowej, gimnazjum, branżowej szkoły zawodowej pierwszego stopnia, zasadniczej szkoły zawodowej, liceum oraz technikum.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego i wychowawczego.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność – wskazania na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czy-

ny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia religii polega na:**

rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego i wychowawczego.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
5. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
6. Instruktywność – wskazania na występujące braki.
7. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

### ***Ocenie podlegają:***

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
2. Ponadto kartkówki – zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu

uczniów, a rodziców na ich życzenie. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. .
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika, tekstów źródłowych i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetki szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, zaangażowanie w akcje charytatywne.
10. Inne możliwości wskazujące możliwości oceniania.

### **Ocenianie różnych form aktywności:**

Ocenianie wszelkich form aktywności ma służyć motywowaniu uczniów do maksymalnej pracy w szkole.

Aktywność na lekcji jest premiowana ocenami lub plusami. Za każdy poprawnie wykonany pisemnie lub ustnie przykład, zdanie, przekształcenie, krótką wypowiedź uczeń otrzymuje **plus (+)**. Za trzy plusy można otrzymać ocenę bardzo dobrą.

„**Bardzo dobry**” można również otrzymać za dłuższą wypowiedź ustną /na ochotnika/ w trakcie lekcji, nawet, jeżeli zawierała drobne, nie utrudniające zrozumienia błędy, o ile była rzeczowa.

„**Dobry**” można otrzymać za podobną wypowiedź, jednak w tej dopuszczalne są pojedyncze błędy utrudniające zrozumienie.

Jeżeli wypowiedź nie kwalifikuje się do wyżej wymienionych ocen, a zasługuje na docenienie, uczeń otrzymuje dwa plusy.

Szczególnie premiowane są prace długoterminowe /referaty/ i specyficzne, np. inscenizacja lub projekty. Te ostatnie są produktami współpracy w grupie.

### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

### **Poprawianie oceny:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

### **Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania:

1. Prace pisemne – do dwóch tygodni w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
2. Odpowiedzi ustne – poprawa według wspólnie ustalonego terminu w ciągu dwóch tygodni.
3. Prace domowe krótkoterminowe nie podlegają poprawie.

W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowo- rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej. Nauczyciel ma prawo nie dopuścić do poprawy wyżej wymienionych uczniów, jeżeli dezorganizują oni proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji, oszustwa itp.

### **Klasyfikacja:**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

*Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:*

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowej o jeden stopień.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowe według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie procentowe oceny:

1. 100% - celujący
2. 90% - 99% - bardzo dobry,
3. 75% - 89% - dobry,
4. 60% - 74% - dostateczny,
5. 40% - 59% - dopuszczający,
6. poniżej 40 % - niedostateczny.

-

**USTALENIE WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1.

OCENA NIEDOSTATECZNA
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.</li><li>- Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.</li><li>- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętności wyjaśnienia zjawisk.</li><li>- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.</li><li>- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.</li><li>- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.</li><li>- Nie wykazuje się znajomością pacierza.</li><li>- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.</li><li>- Lekceważy przedmiot.</li><li>- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.</li><li>- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.</li><li>- Opuszcza lekcję religii.</li><li>- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.</li></ul>

**2. Wymagania konieczne:**

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ
--

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Brak mu podstaw umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

### 3. Wymagania podstawowe:

#### Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.



- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowaniem przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

#### 4. Wymagania rozszerzające:

##### Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

#### 5. Wymagania dopełniające:

### Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Cechuje go pełna znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

### 6. Wymagania ponadprogramowe:

### Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wyczerpującymi program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

1. Obszary dostosowania PZO z religii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi: 1. zasady, metody, formy, środki dydaktyczne dostosowane do potrzeb 2. dostosowanie zewnętrznej organizacji nauczania 3. warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności ( metody i formy sprawdzania i kryteria ocenia-  
nia dostosowane do zaleceń poradni)