

S Z K O L N Y
P R O G R A M
W Y C H O W A W C Z O -
P R O F I L A K T Y C Z N Y

**Uaktualniony i ujednolicony tekst programu
na rok szkolny 2018/2019
został uchwalony
przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
w dniu 26.09.2018r.**

Chelmża' 2018

*Wychowawca, który nie wtlacza, a wyzwala,
nie ciągnie, a wznosi,
nie ugniata, a kształtuje,
nie dyktuje, a uczy,
nie żąda, a zapytuje,
przeżyje wraz z dzieckiem
wiele natchnionych chwil,
łzawym wzrokiem nie raz patrzeć
będzie na walkę anioła z szatanem,
gdzie biały anioł tryumf odnosi.*

Janusz Korczak

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	4
Podstawa prawna	6
I Sylwetka absolwenta	8
II System wartości uznany przez członków społeczności szkolnej	9
III Powinności wychowawców klasowych	10
IV Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami	12
V Zwyczaje i obyczaje szkolne	13
VI Harmonogram uroczystości związanych ze zwyczajami i obyczajami szkolnymi	14
VII Współpraca z osobami i instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji programu wychowawczego-profilaktycznego	17
VIII Wypracowane sposoby kształtowania sylwetki absolwenta poprzez wskazane wartości	18
IX Realizacja programu w aspekcie wychowawczym	21
X Realizacja programu w aspekcie profilaktycznym	27
XI Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.....	30
Bibliografia	31
Aneksy	32

W P R O W A D Z E N I E

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Poprzedziła go wnikliwa diagnoza potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli oraz pracowników szkoły.

Misją szkoły jest:

- ☞ zapewnienie uczniom bezpieczeństwa,
- ☞ wymaganie od uczniów dyscyplinowania, uczciwości i kultury osobistej,
- ☞ budzenie i utrwalanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój,
- ☞ zapewnienie zdobycia rzetelnej wiedzy,
- ☞ uczenie kreatywności i przygotowanie do pełnienia ról społecznych we współczesnym świecie,

Wizja szkoły zakłada:

- ☞ otwarcie na każdego ucznia, który podejmuje próbę kształtowania swojej osobowości,
- ☞ przygotowanie uczniów szkoły do dalszego kształcenia i zdobywania zawodu,
- ☞ przygotowanie uczniów szkoły do życia w strukturach społecznych,
- ☞ kształtowanie myśli humanistycznej, technicznej i przyrodniczej z wykorzystaniem języków obcych,
- ☞ tworzenie szkoły przyjaznej i bezpiecznej dla uczniów,
- ☞ zapewnienie rozwoju zainteresowań w zakresie kultury, techniki i sportu,
- ☞ zintegrowanie ze środowiskiem lokalnym,
- ☞ utrzymywanie przez szkołę stałych kontaktów z krajami Unii Europejskiej.

Zgodnie z przyjętą przez nas misją i wizją szkoły, proces wychowawczy będzie realizowany na lekcjach wszystkich przedmiotów, godzinach wychowawczych, apelach, spotkaniach pozalekcyjnych, przez udział w uroczystościach szkolnych, kościelnych i państwowych.

Przekonani o konieczności współdziałania na rzecz dobra ucznia, w realizacji programu biorą udział zarówno uczniowie, rodzice – będący podstawowymi wychowawcami swoich dzieci, jak i nauczyciele i inni pracownicy szkoły. Podstawowym celem szkoły jest

wychowanie i kształcenie uczniów do odpowiedzialności za siebie i za innych oraz dbanie o dobro wspólne w życiu rodzinnym i społecznym. Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Tutaj zadaniem szkoły jest profilaktyka, rozumiana jako wspieranie dzieci i młodzieży podczas tego okresu, promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie niekorzystnym zjawiskom. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

PODSTAWA PRAWNA

Podstawowe założenia szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego zostały określone w następujących ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz aktach prawnych:

- ☞ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
- ☞ Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189),
- ☞ Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487),
- ☞ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
- ☞ Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),
- ☞ Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957),
- ☞ Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783),
- ☞ Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U Nr 139, poz. 1133),
- ☞ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),
- ☞ Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 15 września 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U z 2016 r. poz. 1654),
- ☞ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59),
- ☞ Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 26 maja 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U z 2017 r. poz. 1189),

- ☞ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2017, poz. 1591),
- ☞ Statut Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży.

I SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży to człowiek:

- ☞ posiada poczucie tożsamości narodowej i regionalnej,
- ☞ posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i obcych,
- ☞ umie nawiązywać kontakty interpersonalne,
- ☞ posiada uporządkowany system wartości moralnych,
- ☞ jest tolerancyjny wobec różnic wynikających z ras, kultur, religii, sprawności fizycznej i intelektualnej,
- ☞ zna zasady zdrowego i higienicznego trybu życia,
- ☞ posiada umiejętność oceny rzeczywistości, jest krytyczny w stosunku do przekazywanych mu informacji,
- ☞ jest samodzielny, twórczy i odpowiedzialny w działaniu,
- ☞ umie posługiwać się komputerem oraz świadomie i bezpiecznie korzystać z Internetu,
- ☞ jest przygotowany do wejścia na rynku pracy,
- ☞ posiada wiedzę niezbędną do współtworzenia nowej rzeczywistości Polski i Europy XXI w.
- ☞ jest kreatywny i przygotowany do pełnienia ról społecznych we współczesnym świecie.

II SYSTEM WARTOŚCI UZNANY PRZEZ CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

W wyniku przeprowadzonych badań ankietowych wśród wszystkich członków społeczności szkolnej we wrześniu 2015 r. ustalono szkolny system wartości, który tworzą:

- ☞ nauka,
- ☞ tradycja,
- ☞ bezpieczeństwo,
- ☞ odpowiedzialność,
- ☞ uczciwość,
- ☞ tolerancja,
- ☞ rodzina,
- ☞ miłość,
- ☞ przyjaźń.

III POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

Wychowawca reprezentuje wobec swojej klasy radę pedagogiczną szkoły, wobec zaś rady pedagogicznej – klasę. Jest rzecznikiem interesów uczniów wobec dyrekcji nauczycieli, a rzecznikiem instytucji szkolnej wobec uczniów. Jest ich opiekunem, powiernikiem i animatorem.

☞ **Funkcja administracyjna:**

- prowadzenie dziennika elektronicznego,
- stała kontrola wpisów dokonywanych przez innych nauczycieli,
- semestralne i roczne zestawienie i obliczenia statystyczne (oceny i frekwencja itp.),
- wpisy do arkuszy ocen (oceny, notatki o promowaniu, przeniesieniach, egzaminach poprawkowych, założenie arkuszy),
- wypisywanie i drukowanie świadectw w końcu roku szkolnego, przygotowanie wszystkich dokumentów potrzebnych do wystawienia dyplomów i świadectw,
- prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasy z informacjami o klasie i uczniach,
- rozliczenia finansowe z uczniami po wycieczkach, imprezach składkowych.

☞ **Współpraca z rodzicami:**

- wzajemna wymiana informacji o uczniu – zapoznanie rodziców z harmonogramem pracy szkoły, rozwojem uczniów, zachowaniem się w grupie rówieśniczej, z charakterystycznymi trudnościami rozwojowymi,
- zapoznanie rodziców z podstawowymi kryteriami ocen, z systemem nagród i kar, z zestawem wymagań dydaktycznych i wychowawczych; współpraca związana z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,
- zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo – wychowawczych,
- stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z poszczególnymi nauczycielami i dyrekcją szkoły.

☞ **Praca wychowawcza:**

- praca w zakresie przyswajania przez uczniów pożądanych systemów wartości moralnych i społecznych, pozwalających na dokonywanie właściwych wyborów życiowych,
- kształtowanie pozytywnej motywacji do nauki i pracy,
- ułatwianie wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynowanie ich działań wychowawczych,
- ukierunkowanie zainteresowań wychowanków życiem i potrzebami środowiska lokalnego, inspirowanie ich do pracy dla klasy, szkoły i środowiska,
- omawianie z wychowankami aktualnych problemów społecznych, politycznych, etycznych, kulturalnych i innych,
- rozwijanie u uczniów umiejętności i nawyków podejmowania samodzielnych decyzji w zakresie planowania, samokontroli i samooceny,
- realizacja zadań opiekuńczych wobec całej klasy, a w szczególności wobec uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej, zdrowotnej itp.

IV ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

- ☞ Zasada utrzymania systematycznej współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.
- ☞ Zasada wzajemnego i wyczerpującego informowania o rozwoju ucznia.
- ☞ Zasada dostosowania częstotliwości współpracy z domem rodzinnym do aktualnych potrzeb ucznia.
- ☞ Zasada dostosowania formy współpracy z domem rodzinnym do aktualnych możliwości nauczyciela i potrzeb ucznia.
- ☞ Zasada dostarczania rodzicom wskazań pedagogicznych adekwatnych do aktualnej sytuacji dziecka.
- ☞ Zasada budzenia i kształtowania świadomości wychowawczej rodziców.
- ☞ Zasada uświadamiania rodzicom współodpowiedzialności za przebieg rozwoju ucznia.
- ☞ Zasada prowadzenia systematycznej pedagogizacji rodziców.
- ☞ Zasada współdecydowania rodziców o treści zadań wychowawczych szkoły.
- ☞ Zasada współrealizowania przez rodziców zadań wychowawczych szkoły.

V ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE

- ☞ Uroczyste ślubowanie klas pierwszych.
- ☞ Uroczyste przekazanie sztandaru szkoły.
- ☞ Święto patrona Liceum Ogólnokształcącego – Komisji Edukacji Narodowej.
- ☞ Połowinki.
- ☞ Studniówka.
- ☞ Klasowe spotkanie opłatkowe.
- ☞ Szkolne Walentynki.
- ☞ Regionalny Dzień Sportu.
- ☞ Spotkania informacyjne dla rodziców maturzystów.
- ☞ Żegnanie uczniów klas najstarszych, kończących szkołę, przez uczniów klas młodszych.
- ☞ Pożegnanie absolwentów ze szkołą.
- ☞ Nagradzanie absolwentów i maturzystów za osiągnięcie najwyższych wyników w nauce.
- ☞ Nagradzanie udzielających się absolwentów za pracę na rzecz szkoły i środowiska.
- ☞ Wykonywanie wspólnego zdjęcia pamiątkowego absolwentów szkół.
- ☞ Przygotowywanie i przekazanie dyrektorowi szkoły pamiątkowego tabloo przez absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum.
- ☞ Galeria zdjęć absolwentów w gabinecie dyrektora szkoły.
- ☞ Przekazywanie informacji i umilanie muzyką przerw śródlekcyjnych przy wykorzystaniu szkolnego radiowęzła i Centrum Informacji Multimedialnej.
- ☞ Prowadzenie szkolnej strony internetowej i FunPage'a na Facebooku .

**VI HARMONOGRAM STAŁYCH
UROCZYSTOŚCI ZWIĄZANYCH
ZE ZWYCZAJAMI
I OBYCZAJAMI SZKOLNYMI**

UROCZYSTOŚCI	ŚWIĘTO	MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA W ASPEKTCIE WYCHOWAWCZYM
Historyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wybuch II wojny światowej, - 100-lecie odzyskania przez Polskę niepodległości, 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wartości patriotycznych, historycznych, - wartości patriotyczne, historyczne, bezpieczeństwo, integracja ze środowiskiem lokalnym,
Kalendarzowe	<ul style="list-style-type: none"> - Walentynki, - Dzień Edukacji, - I Dzień Wiosny, 	<ul style="list-style-type: none"> - wartości: miłość, wspólnota integracja środowiska, życzliwość, pamięć o bliskich, po bliskich. - nauka, praca, - miłość, wspólnota, integracja,
Religijne	<ul style="list-style-type: none"> - Boże Narodzenie, klasowe spotkania opłatkowe, - Wielkanoc, 	<ul style="list-style-type: none"> - wartości: religijne, społeczne, integracja, bezpieczeństwo, integracja społeczności szkolnej, wychowawcze, - integracja grupy, wart. religijne, wychowawcze, miłość, ekumenizm,

<p>Lokalne, szkolne, regionalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ślubowanie klas pierwszych, - uroczyste przekazanie sztandaru, - szkolny „Dzień Dobrego Chleba” - Szlachetna Paczka - połowinki klas drugich LO, -połowinki klasy III TŻ - szkolne Mikołajki, - Wigilia - tradycja polska, - Dzień Walki z AIDS, - Dzień bez Przekleństw, - Studniówka, - uroczystość z okazji wyzwolenia Chełmży, 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja ze społecznością szkolną, wychowawcze, - integracja ze społecznością szkolną, wychowawcze, - poszanowanie pracy ludzkiej, szacunek dla chleba, integracja społeczności szkolnej, współpraca ze środowiskiem lokalnym integracja ze środowiskiem lokalnym, - pomoc bliźniemu, solidarność, wrażliwość na los drugiego człowieka, - wartość dobrej zabawy w życiu człowieka, integracja grupy, kształcenie umiejętności organizacyjnych, zabawy w grupie, - tradycja w życiu człowieka, - poznanie tradycyjnej, świątecznej kuchni polskiej, potraw wigilijnych, - profilaktyka, integracja, koleżeństwo, zasady dobrego zachowania i wychowania, - j.w. - zabawa jako forma integracji, rozrywki, zachowania zasad dobrego wychowania, - integracja ze środowiskiem lokalnym, wartości historyczne, patriotyczne,
--	--	---

	- spotkania informacyjne dla rodziców maturzystów,	- współpraca z rodzicami, komunikatywność, integracja ze szkołą,
	- Dzień Przedsiębiorczości	- przedsiębiorczość, podejmowanie decyzji, umiejętność odnalezienia się na rynku pracy,
	- „ Stop przemocy w rodzinie”, - Regionalny Dzień Sportu,	- umiejętność przeciwstawiania się agresji w szkole, rodzinie, grupie rówieśniczej, - propagowanie zdrowego stylu życia, sportu, tężyzny fizycznej,
Inne uroczystości i zwyczaje	<ul style="list-style-type: none"> ☞ działalność Międzyszkolnego Koła Wolontariatu na rzecz środowiska, ☞ prowadzenie szkolnej strony internetowej i FunPage'a na Facebooku , ☞ akcje charytatywne ogłaszane przez pedagogów szkolnych i SU, ☞ umiłanie przerw śródlekcyjnych muzyką oraz ważnymi komunikatami szkolnymi w ramach Centrum Informacji Multimedialnej, ☞ działalność Szkolnego Koła Caritas, współpraca z Caritas - podejmowanie wspólnych działań na rzecz środowiska, ☞ działalność szkolnego koła PCK, 	

VII WSPÓLRACA Z OSOBAMI I INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI SZKOŁĘ W REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- ☞ Zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli władz lokalnych.
- ☞ Udział społeczności szkolnej w imprezach kulturalnych, o charakterze historycznym organizowanych przez instytucje lokalne (spotkania autorskie i wernisaże w Powiatowej i Miejskiej Bibliotece Publicznej, uroczystości z okazji 11 listopada).
- ☞ Działania na rzecz lokalnego środowiska (sprzątanie świata).
- ☞ Udział rodziców w przygotowaniu uroczystości szkolnych.
- ☞ Wolontariat młodzieży na rzecz osób potrzebujących pomocy (np. zbiórka odzieży i zabawek, udział w akcji „Szlachetna Paczka”).
- ☞ Przekazywanie życzeń świątecznych i okolicznościowych przez dyrekcję i uczniów szkoły.
- ☞ Przedsięwzięcia szkolno-lokalne (np. „Szkolne Dni Dobrego Chleba”).
- ☞ Współpraca z instytucjami poszerzającymi przestrzeń wychowawczo-profilaktyczną (np. Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska, Straż Gminna, Sanepid, sądy, kuratorzy sądowi, Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Chełmży).

**VIII WYPRACOWANE SPOSOBY
KSZTAŁTOWANIA SYLWETKI
ABSOLWENTA POPRZEZ
WSKAZANE WARTOŚCI**

WARTOŚĆ	CEL/CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Nauka	Zdolność zgłębiania wiedzy i umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pomoc w odkrywaniu możliwości i predyspozycji uczniów oraz talentów i w ich twórczym wykorzystaniu. ☞ Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań. 	Nauczyciele, wychowawcy klas, doradca zawodowy Nauczyciele	Cały rok Cały rok
Tradycja	Znajomość tradycji szkolnej, lokalnej, regionalnej, polskiej.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Znajomość historii szkoły i patrona Liceum Ogólnokształcącego. ☞ Znajomość sławnych absolwentów szkoły. ☞ Kulturowanie tradycji uwzględnionych w harmonogramie uroczystości szkoły. ☞ Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych. 	Wychowawcy klas, nauczyciele historii i języka polskiego Wychowawcy klas, nauczyciele historii Nauczyciele Nauczyciele	IX, X Według klasowych programów wych. Zgodnie z harmonogramem Cały rok
Bezpieczeństwo	Umiejętność przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Właściwe reagowania	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, brania odpowiedzialności za wybory moralne i efekty swojego postępowania wobec innych. ☞ Uświadamianie znaczenia tolerancji wobec innych. 	Wychowawcy klas, nauczyciele Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok Cały rok

	na sytuacje patologiczne.			
Odpowiedzialność	Odpowiedzialność jako droga kształtowania dojrzałej osobowości.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Kształcenie poczucia odpowiedzialności za obowiązki i podejmowane decyzje w życiu szkolnym i pozaszkolnym. ☞ Rozbudzanie szacunku do własnej pracy poprzez rzetelne wykonywanie obowiązków szkolnych oraz pracy innych. ☞ Pomoc koleżeńska. ☞ Zaangażowanie społeczne. ☞ Odpowiedzialność za zdrowie i życie własne i innych. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, terapeuci</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Uczciwość	Kształtowanie postawy uczciwości w stosunku do ludzi, podejmowanych zadań,	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Postępowanie zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, normami moralnymi, społecznymi. ☞ Obowiązkowość, prawdomówność. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, przedstawiciele prokuratury, straży miejskiej, gminnej, policji</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Tolerancja	Tolerancja wobec ludzi odmiennej płci, innych orientacji politycznych i wyznaniowych, mniejszości narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Uświadamianie zagrożeń płynących z nietolerancji. ☞ Kształtowanie umiejętności reagowania na wszystkie rodzaje przemocy. ☞ Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności. ☞ Tolerancja wobec ludzi niepełnosprawnych. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Rodzina	Rodzina jako podstawo	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Uświadamianie wartości rodziny. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok

	we środowisko kształtowania osobowości człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Podkreślanie znaczenia więzi rodzinnych. ☞ Przygotowanie do pełnienia funkcji rodzicielskich w rodzinie. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Miłość	Miłość jako zadanie.	☞ Prezentowanie różnych rodzajów miłości w oparciu o przykłady historyczne, literackie, religijne.	Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii, religii, wdż	Cały rok
Przyjaźń	Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Kształtowanie umiejętności nawiązywania przyjacielskich, koleżeńskich kontaktów między rówieśnikami. ☞ Zacieśnianie więzi między rówieśnikami z klasy poprzez wspólną zabawę i pracę, 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

IX REALIZACJA PROGRAMU W ASPEKTCIE WYCHOWAWCZYM

Lp.	Zadanie wychowawcze	Planowany termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Data zrealizowania zadania
1.	<p>Promocja czytelnictwa wśród społeczności szkolnej- wspólne czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wrzesień - Przedwiośnie S. Żeromskiego ✓ Sławni dyslektycy - Konkurs ortograficzny <i>Mistrz Ortografii</i> ✓ Święta Bożego Narodzenia w literaturze ✓ kontynuacja akcji BookCrossingu ✓ zachęcanie uczniów do czytania artykułów, publikacji, czasopism literackich i naukowych ✓ lekcje biblioteczne: Wartości tworzące społeczeństwo obywatelskie i patriotyczne ✓ Poznanie tożsamości kulturowej- "Wartości chrześcijańskie a postawa patriotyczna- wczoraj i dziś" ✓ Kultura i literatura krajów obcojęzycznych 	<p>08.09.2018</p> <p>12.09.2018</p> <p>grudzień 2018</p> <p>cały rok</p>	<p>R. K.</p> <p>R.K. I. S.</p> <p>R.K. I.S.</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konkurs z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości ✓ Konkurs czytelniczy dla miłośników czteroksięgu Stephenie Meyer: "Zmierzch". 	listopad 2018		
2.	Kujawsko-Pomorski Salon Maturzysty	06-07 września 2018	Z. W.	06-07 września 2018
3.	Sprzątanie świata	wrzesień 2018	L. S.	
4.	Udział młodzieży w projektach unijnych: projekt: Skills for Life"	wrzesień 2018 czerwiec 2019	I. Sz. L. S. M.S.	
5.	Zawodowa Akademia Gimnazjalisty	1x w miesiącu	A. B.	
6.	Obchody 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości	09-29.11.2018	wszyscy nauczyciele	
7.	Wykład profesora Jarosława Kłaczkowa o Niepodległej	14.11.2018	Z.W.	
8.	<i>Szkola Otwarta</i> - dalsza współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym Nr 2 w Bydgoszczy im. Gen. Stanisława Maczka	październik 2018 marzec 2019 maj 2019	R. K B. Sz-Sz	
9.	Współpraca z Muzeum Stutthof w Sztutowie	październik 2018 09 maja 2019	B. Sz.-Sz R. K. j.w.	
10.	XVI Ogólnopolski Tydzień Kariery	październik 2018	A. B.	

11.	<i>Dzień Edukacji</i>	październik 2018	Oprawa plastyczna: R. K. B. Sz-Sz Część artystyczna: Z.W.	
12.	V Szkolne Dni Dobrego Chleba	październik 2018	B. Sz-Sz, R.K., E.P. .I.Sz., A.G., J.G.	
13.	"Dary jesieni" - promocja szkoły	06.10.2018	E.P.,R.K., I.S., J.G., B.Sz-Sz, A.G.	
14.	Współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Debaty Międzynarodowej w Toruniu	1 x miesiąc	R. I.	
14.	Mecz towarzyski: uczniowie ZSP w Chełmży kontra policjanci		B.Sz.-Sz.	
15.	Wycieczki edukacyjne			
	1. OSW nr2 w Bydgoszczy	listopad 2018	B. Sz-Sz R. K.	
	2. Wycieczka krajoznawcza do Chełmna	czerwiec 2019	B. Sz-Sz./ R. K.	
	3. KL Stutthof w Sztutowie	9 maja 2019	B. Sz-Sz R. K.	
	4. Wyjazdy do miejsc związanych z historią regionu w ramach koła historycznego	2018/2019	R. I.	
	5. Wycieczka do Warszawy- spotkania z przedsiębiorcami	2018/2019	A.M. P.P.	

	6. Wycieczka do Muzeum AK w Toruniu	maj 2019	Z. W.	
	7. Wycieczka do Muzeum Hymnu Narodowego w Będominie		E.K.	
	8. Wycieczka integracyjna kl. I TŻL	wrzesień/październik	A.P.	
	9. Wycieczka do Bydgoszczy na Bydgoski Festiwal Nauki	maj 2019	P.P. A.M.	
	10. Wycieczka do Bydgoszczy: WSG- Instytut Informatyki i Mechatroniki	październik 2018	P.P. A.M.	
	11. Wycieczka do ogrodu botanicznego w Toruniu	październik 2018	L.S. I.S.	
	12. Wycieczka kl. III Sp		Z.W.	
	13. Wycieczka kl. I Sp do Chełmna/Torunia	II półrocze	H. Z.	
	14. Wycieczka do Muzeum Okręgowego w Toruniu kl. III TI	czerwiec	M.S.	
	15. Udział w projekcie REMY - misja marsjańska	cały rok	A.M. P.P.	
	16. Wycieczka na targi komputerowe - Poznań Game Arena		A.M. P.P.	
	17. Wycieczka do Warszawy w ramach projektu informatycznego - spotkanie z przedsiębiorcą		A.M. P.P.	
	18. Akademia Bezpieczeństwa (aneks 1)	Cały rok	B.Sz-Sz.	
	19. Wycieczka kl. III ZKS i II SP do miejsc pamięci Toruń/Chełmno	listopad 2019	K.W. A.N.	
	20. Wycieczka do WSG w Bydgoszczy	2018/2019	A. M. P. P.	
	21. Wycieczka do Torunia kl. I TŻL	2018/2019	A.P.	
16.	<i>Warsztaty Amnesty International- przeciwdziałanie wykluczeniu</i>	2018/2019	Z.W.	

17.	Połowinki kl. III technikum	listopad	M.S. M.C.	
18.	Akcja: <i>Dzień bez wulgaryzmów</i>	listopad 2019	Z. W.	
19.	Rocznica odzyskania niepodległości - udział społeczności szkolnej w obchodach miejskich i wykonanie kotylionów z okazji <i>Święta Niepodległości</i> dla uczestników uroczystości miejskich	listopad 2018	Z. W. R. I. wychowawcy klas	
20.	Klasowe spotkania opłatkowe	grudzień 2018	wychowawcy klas	
21.	<i>Studniówka</i>	styczeń 2019	Komitet organizacyjny wychowawcy klas trzecich	
22.	Drzwi Otwarte	marzec/kwiecień 2019	A. B. wychowawcy klas	
23.	XIV Dzień Przedsiębiorczości	marzec/kwiecień 2019	A. B. A. P.	
24.	Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę	wrzesień 2019	ks. M.S.	
25.	<i>Dzień Flagi</i>	kwiecień 2019	Z. W.	
26.	Regionalny Dzień Sportu	czerwiec 2019	J. G. S.K.	
27.	Udział młodzieży w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, wojewódzkim			

	1. Olimpiada Zdrowego Stylu Życia	Wg harmonogramu	L.S. I.S.	
	2. Ogólnopolskie Mistrzostwa Drużyn Sanitarno-Medycznych w Chełmnie	Wg harmonogramu	L.S.	
	3. Konkurs: <i>Pokaż nam język</i>	marzec 2019	I. S A.N. A. P P. P M.C. K. W M. S	
	4. Konkurs na komiks ekonomiczny FOR	10.11.2018	K.S.	
	5. Olimpiada Obrony Cywilnej	IV/V 2019	K.S.	
	6. Konkurs JA TiTan	10.2018/ 05.2019	K.S.	

X REALIZACJA PROGRAMU W ASPEKCIE PROFILAKTYCZNYM

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby realizujące
1	Budowanie postaw prozdrowotnych, zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.	<p>1. Uświadomienie rodzicom istotności udziału młodzieży w zajęciach wychowania fizycznego.</p> <p>2. Zamieszczenie na stronie szkoły informacji o zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>3. Umożliwienie młodzieży korzystania z wody pitnej w czasie zajęć lekcyjnych i przerw.</p> <p>4. Udział w zawodach sportowych, turniejach.</p> <p>5. Wprowadzenie tych treści do lekcji z wychowawcą klasy, podczas innych zajęć lekcyjnych.</p> <p>6. Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły</p> <p>7. Mecz piłki siatkowej: uczniowie ZSP w Chełmży vs KMP</p>	<p>I pół.</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Administrator sieci</p> <p>Dyrektor szkoły.</p> <p>N-l wychowania fizycznego</p> <p>n-le, wychowawcy klas</p>
2.	Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą, grupą rówieśniczą i społecznością lokalną.	<p>1. Realizacja zajęć integracyjnych w pierwszych klasach.</p> <p>2. Udział młodzieży w akcjach charytatywnych, pomocowych, zbiórkach, działaniach wolontariackich.</p> <p>3. Organizacja Drzwi Otwartych</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>pedagog, wychowawcy klas</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele,</p>

		<p>szkoły i działań związanych z promocją szkoły.</p> <p>4. Organizacja różnego rodzaju turniejów międzyszkolnych i klasowych.</p> <p>5. Organizacja studniówki, połowinek.</p> <p>6. Organizacja Regionalnego Dnia Sportu.</p>	<p>W miarę możliwości</p> <p>według harmonogramu pracy szkoły</p> <p>czerwiec</p>	<p>pedagog, nauczyciele,</p> <p>pedagog, nauczyciel informatyki, wychowania fizycznego,</p> <p>wychowawcy</p> <p>n-l wychowania fizycznego</p>
3.	Rozwój sfery duchowej ucznia.	<p>1. Organizacja wigilii klasowych.</p> <p>2. Porządkowanie i odwiedzanie zaniedbanych grobów.</p> <p>3. Zachęcanie młodzieży do udziału w rekolekcjach adwentowych i wielkopostnych.</p> <p>4. Organizacja pielgrzymki dla klas maturalnych.</p>	<p>Grudzień</p> <p>Listopad</p> <p>grudzień, kwiecień</p> <p>II półrocze</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>katecheci</p> <p>katecheci, wychowawcy klas</p> <p>katecheci</p>
3	Dbłość o frekwencję i dyscyplinę.	<p>1. Systematycznie czuwanie nad frekwencją uczniów.</p> <p>2. Wprowadzenie i zastosowanie systemu nagród dla uczniów z bardzo wysoką frekwencją.</p> <p>3. Stosowanie statutowych zapisów w stosunku do uczniów, którzy mają bardzo niską frekwencję.</p> <p>4. Współpraca z rodzicami uczniów z bardzo niską frekwencją.</p> <p>5. Regularne zamieszczanie wyników frekwencji na gazetce szkolnej</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>rada pedagogiczna, wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, pedagog,</p> <p>pedagog</p>
4	Realizacja edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	<p>1. HIV/AAIDS - choroba młodych ludzi.</p> <p>2. Szkolenie z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>3. "Bezpieczny kierowca"</p>	<p>Według harmonogramu zajęć.</p> <p>Według harmonogramu zajęć</p> <p>Według harmonogramu</p>	<p>Nauczyciel szkolnego koła PCK.</p> <p>Nauczyciel EDB.</p> <p>Różni</p>

	4. Aktywny udział w życiu społeczności lokalnej poprzez obsługę kulinarną różnych imprez i wydarzeń miejskich.	zadań Według harmonogramu zajęć	Różni
	5. Akademia Zdrowego Żywienia	Maj	Pedagog
	6. Propagowanie zdrowego żywienia, nowinek i trendów z zakresu dietetyki		Różni
	7. Redagowanie przez uczniów gazetki szkolnej promującej zdrowe odżywianie	Cały rok	
	8. Organizacja cyklu zajęć "Spotkania przy garnku"		
	9. Problem raka piersi- możliwości profilaktyki i metody wykrywania	Cały rok	Różni
	10. Udział w szkoleniu dotyczącym tatuaży		
	11. Wirus HPV i rak szyjki macicy		
		Cały rok	

XI EWALUACJA

Ewaluacja programu polegać będzie na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

BIBLIOGRAFIA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z dnia 24 lutego 2017 r., poz. 356). *Encyklopedia Pedagogiczna*. Pod red. W Pomykało. Warszawa 1993.
2. Gaś Z. B. (red.), (2011), *Profesjonalna profilaktyka w szkole: nowe wyzwania*, Lublin: Innovatio Press.
3. Gaś Z. B., (2013), *Profilowanie psychologiczne uczniów jako warunek skutecznych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych*, Lublin: Innovatio Press.
4. Okoń W., *Słownik pedagogiczny*. Warszawa 1985.
5. Pyżalski J. (red.), (2015), *Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli. Wybrane konteksty*, Łódź: theQ studio.
6. Śliwerski B., (2011), *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59)..
7. Tomaszewski T., *Psychologia*. Warszawa 1982.
8. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Zakamycze 20
9. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59).

ANEKS 1

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2018 / 2019 ZESPOŁU SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W CHEŁMŻY

Lp.	Temat	Termin
1.	<i>Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych.</i>	<i>03.09.2018</i>
2.	Promocja czytelnictwa- wspólne czytanie, "Przedwiośnie", S. Żeromskiego	04.09.2018
3.	Spotkanie Dyrektora Szkoły i wychowawców klas z rodzicami	05.09.2018
4.	Kujawsko-Pomorski Salon Maturzysty.	06.09.2018
5.	<i>Rada Pedagogiczna</i>	<i>12.09.2018</i>
6.	Pielgrzymka maturzystów diecezji toruńskiej na Jasną Górę	29.09.2017
7.	<i>Dzień Edukacji Narodowej - Święto Szkoły i ślubowanie klas pierwszych.</i>	<i>12.10.2018</i>
8.	Konkurs Mistrz Ortografii	12.10.2018
9.	Spotkanie z p. Dariuszem Mellerem- autorem książki "Nie damy naszej Chełmży" w ramach 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości	19.09.2018
10.	Konkurs historyczny z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości	11.11.2018
11.	Konkurs czytelniczy dla miłośników czteroksięgu S. Meyer	II półrocze
12.	IV Szkolne Dni Dobrego Chleba	10.2018
13.	"Dary jesieni"- promocja szkoły w środowisku lokalnym	06.10.2018
14.	Wycieczka do Bydgoszczy na WSG- Instytut Informatyki i Mechatroniki	10.2018
15.	"Szkoła Otwarta - wyjazd młodzieży Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Bydgoszczy	10.2018
16.	Udział młodzieży w uroczystościach szkolnych, miejskich i gminnych z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości	09-11.11.2018
17.	Konkurs na komiks ekonomiczny FOR	10.11.2018

18.	Termin wystawienia propozycji ocen na I półrocze dla klas maturalnych i LOD	12.11.2018
19.	Termin poinformowania rodziców o ocenach ndst (pismo ze zwrotką)	13.11.2018
20.	Konsultacje z rodzicami uczniów klas maturalnych	14.11.2018 16.30-18.30
21.	Międzynarodowe spotkanie projektowe w ramach programu Erasmus+, Francja, Soissons	25-01.12.2018
22.	Turniej gier komputerowych	2018/2019
23.	Warsztaty Esport i robotyki	2018/2019
24.	Targi gier komputerowych - Poznań Game Arena	2019
25.	Wyjazdy do miejsc związanych z historią regionu w ramach koła historycznego	1x miesiąc
26.	Wystawienie ocen śródrocznych w klasach maturalnych	05.12.2018
27.	Rada klasyfikacyjna	12.12.2018
28.	Koniec I półrocza dla klas najstarszych	14.12.2018
29.	Dzień bez wulgaryzmów	12.2018
30.	Klasowe spotkania opłatkowe . Wspólne czytanie w zespołach klasowych – Święta Bożego Narodzenia w literaturze (Biblia, Opowieść wigilijna)	12.2018
31.	Termin wystawienia propozycji ocen na I półrocze dla klas młodszych	07.12.2018
32.	Termin poinformowania rodziców o ocenach ndst (pismo ze zwrotką)	08.12.2018
33.	Zimowa przerwa świąteczna	24.12.2018- 01.01.2019
34.	Konsultacje dla rodziców uczniów klas młodszych	12.12.2018 16:30-18:30
35.	Termin wystawienia ocen na I półrocze dla klas młodszych	03.01.2019
36.	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna	09.01.2019
37.	Koniec I półrocza dla klas młodszych	11.01.2019
38.	Zawody powiatowe i wojewódzkie zgodnie z powiatowym kalendarzem imprez sportowych	2018/2019
39.	Rocznica wyzwolenia Chełmży	23.01.2019
40.	Studniówka	02.2019
41.	Ferie zimowe	14-27.01.2019
42.	Walentynki	14.02.2019
43.	Wspólne czytanie - Kobieta w poezji: lekcje j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego	02.2019
44.	Bootcamp programistyczny- język programowania	01.2019
45.	Krótkoterminowa wymiana młodzieży w ramach programu Erasmus+, Chełmża	03.2018
46.	Termin wystawienia propozycji ocen na II półrocze dla klas maturalnych	22.03.2019
47.	Termin poinformowania rodziców o ocenach ndst (pismo ze zwrotką)	23.03.2019
48.	Wiosenna przerwa świąteczna	18.04-23.04.2019
49.	Konsultacje z rodzicami uczniów klas maturalnych	27.03.2019 16.30-18.30
50.	Współpraca z toruńskim oddziałem Amnesty International	03.2018
51.	Olimpiada Zdrowego Stylu Życia	2019

52.	Udział młodzieży w Ogólnopolskich Mistrzostwach Drużyn Sanitarno-Medycznych w Chełmnie	2019
53.	Konkurs "JA TITAN"	X 2018/ V 2019
54.	Olimpiada Obrony Cywilnej	2019
55.	Współpraca z Fundacją gen. Elżbiety Zawackiej. Archiwum i Muzeum Pomorskie AK oraz Wojskowa Służba Polek w Toruniu	03-05.2019
56.	Drzwi Otwarte	03/04.2019
57.	XV Dzień Przedsiębiorczości	03/04.2019
58.	Konkurs: <i>Pokaż nam język</i>	03/04.2019
59.	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna	24.04.2019
60.	Zakończenie roku w klasach maturalnych	26.04.2019
61.	<i>Międzynarodowe Spotkanie Projektowe w ramach programu Erasmus+, Francja- Soissons</i>	05.2019
62.	<i>Szkoła Otwarta- Wyjazd młodzieży ZSP w Chełmży do Muzeum Stutthof w Sztutowie</i>	05.2019
63.	Święto Flagi	02.05.2019
64.	Egzamin maturalny część pisemna i ustna (wg harmonogramu CKE)	06-24.05.2019
65.	Termin wystawienia propozycji ocen na II półrocze dla klas młodszych	17.05.2019
66.	Termin poinformowania rodziców o ocenach ndst (pismo ze zwrotką)	18.05.2019
67.	Konsultacje z rodzicami uczniów klas młodszych	22.05.2019 16.30-18.30
68.	Czytanie na trawie- ogrody Powiatowej i Miejskiej Biblioteki Publicznej	05.2019
69.	Termin wystawienia ocen na II półrocze dla klas młodszych	10.06.2019
70.	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna dla klas młodszych	17.06.2019
71.	Regionalny Dzień Sportu	03.06.2019
72.	Szkoła Otwarta- wyjazd młodzieży ZSP w Chełmży do Chełmna	06. 2019
73.	Wycieczki szkolne: p. Lucyna Słowińska kl. I ITŻ p. A.Piórkowska kl. I TŻL p. Katarzyna Wojtkowska kl. III ZKS p. Hanna Zdziarska kl. I SP p. Zofia Wojtalik kl. III SP p. Przemysław Piórkowski kl. II TI p. Artur Marszałkowski kl. II TI p. Ryszard Imiela p. Ewa Kwapisz kl. II BKS p. Agnieszka Nowacka II SP p. Marek Swinarski kl. III TI p. Katarzyna Szawczak kl. I TI p. Magdalena Cała kl. III TŻ p. Róża Kowalska, p.Irena Szydłowska - wycieczki do Powiatowej i Miejskiej Biblioteki Publicznej w Chełmży kl. I-III	Cały rok
74.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	21.06.2019

75.	<i>Rada Pedagogiczna podsumowująca pracę szkoły</i>	<i>25.06.2019</i>
76.	Ferie letnie	22.06.-31.08.2019
77.	Egzaminy zawodowe (wg harmonogramu OKE)	I, VI 2019

Praktyki

II TŻ - 01.04.-29.04.2019r.

II TI - 01.04.-29.04.2019r.

III TI - 01.10.-26.10.2018r.

Egzaminy

Maturalny - 06-23.05.2019r.

Zawodowe - I, VI 2019r.

Dodatkowe dni wolne do ustalenia po konsultacjach

02.11.2018r.

02.05.2019r.

06-08.05.2019r.