

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Uaktualniony i ujednolicony tekst programu na rok szkolny 2021/2022 został uchwalony  
przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 15.09.2021 r.**

**Chełmża' 2021**

*Wychowawca, który nie wtlacza, a wyzwala, nie ciągnie, a wznosi, nie ugniata, a kształtuje, nie dyktuje, a uczy, nie  
żąda, a zapytuje,  
przeżyje wraz z dzieckiem  
wiele natchnionych chwil, łzawym wzrokiem nie raz patrzeć będzie na walkę anioła z szatanem,  
gdzie biały anioł tryumf odnosi.*

**Janusz Korczak**

Spis treści

<b>I. Wprowadzenie .....</b>	<b>4</b>
<b>II. Podstawa prawna .....</b>	<b>6</b>
<b>III. Sylwetka absolwenta .....</b>	<b>6</b>
<b>IV. System wartości wskazany przez członków społeczności szkolnej .....</b>	<b>7</b>
<b>V. Diagnoza potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym .....</b>	<b>7</b>
1. Problemy występujące w środowisku szkolnym: .....	7
2. Potrzeby środowiska szkolnego: .....	8
<b>V. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka w szkole .....</b>	<b>8</b>
<b>VI. Działania pod kątem realizacji głównych kierunków polityki oświatowej państwa w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego .....</b>	<b>10</b>
<b>VII. Działania wynikające z potrzeb szkoły w oparciu o badania ankietowe, wywiady, obserwacje .....</b>	<b>18</b>
<b>VI. Załączniki: .....</b>	<b>24</b>
1. Badanie ankietowe: wyniki wnioski i rekomendacje .....	24
2. Kalendarz roku szkolnego .....	24

## **I. Wprowadzenie**

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Poprzedziła go wnikliwa diagnoza potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli oraz pracowników szkoły.

### **Misją szkoły jest:**

- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa,
- wymaganie od uczniów dyscyplinowania, uczciwości i kultury osobistej,
- budzenie i utrwalanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój,
- zapewnienie zdobycia rzetelnej wiedzy,
- uczenie kreatywności i przygotowanie do pełnienia ról społecznych we współczesnym świecie.

### **Wizja szkoły zakłada:**

- otwarcie na każdego ucznia, który podejmuje próbę kształtowania swojej osobowości,
- przygotowanie uczniów szkoły do dalszego kształcenia i zdobywania zawodu,
- przygotowanie uczniów szkoły do życia w strukturach społecznych,
- kształtowanie myśli humanistycznej, technicznej i przyrodniczej z wykorzystaniem języków obcych,
- tworzenie szkoły przyjaznej i bezpiecznej dla uczniów,
- zapewnienie rozwoju zainteresowań w zakresie kultury, techniki i sportu,
- zintegrowanie ze środowiskiem lokalnym,

- utrzymywanie przez szkołę stałych kontaktów z krajami Unii Europejskiej.

Zgodnie z przyjętą przez nas misją i wizją szkoły, proces wychowawczy będzie realizowany na lekcjach przedmiotów, godzinach wychowawczych i zajęciach pozalekcyjnych.

Przekonani o konieczności współdziałania na rzecz dobra ucznia, w realizacji programu biorą udział zarówno uczniowie, rodzice – będący podstawowymi wychowawcami swoich dzieci, jak i nauczyciele i inni pracownicy szkoły. Podstawowym celem szkoły jest wychowanie i kształcenie uczniów do odpowiedzialności za siebie i za innych oraz dbanie o dobro wspólne w życiu rodzinnym i społecznym. Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań ryzykownych. Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji u innych ludzi.

Zadaniem szkoły jest profilaktyka, rozumiana jako wspieranie dzieci i młodzieży podczas tego okresu, promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie niekorzystnym zjawiskom. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

## **II. Podstawa prawna**

Program został opracowany zgodnie z Ustawą z dnia 16 grudnia 2017 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).

## **III. Sylwetka absolwenta**

**Absolwent Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży to człowiek, który:**

- posiada poczucie tożsamości narodowej i regionalnej,
- posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i obcych,
- umie nawiązywać kontakty interpersonalne,
- posiada uporządkowany system wartości moralnych,
- jest tolerancyjny wobec różnic wynikających z ras, kultur, religii, sprawności fizycznej i intelektualnej,
- zna zasady zdrowego i higienicznego trybu życia,
- posiada umiejętność oceny rzeczywistości, jest krytyczny w stosunku do przekazywanych mu informacji,
- jest samodzielny, twórczy i odpowiedzialny w działaniu,
- umie posługiwać się komputerem oraz świadomie i bezpiecznie korzystać z Internetu,
- jest przygotowany do wejścia na rynek pracy,
- posiada wiedzę niezbędną do współtworzenia nowej rzeczywistości Polski i Europy XXI w.
- jest kreatywny i przygotowany do pełnienia ról społecznych we współczesnym świecie.

#### **IV. System wartości wskazany przez członków społeczności szkolnej**

W wyniku przeprowadzonych badań ankietowych (załącznik nr 1) wśród wszystkich członków społeczności szkolnej w czerwcu 2021 r. ustalono szkolny system wartości, który tworzą:

- szacunek,
- uczciwość
- odpowiedzialność.

#### **V. Diagnoza potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym**

Na podstawie diagnozy przeprowadzonej w formie badania ankietowego w czerwcu 2021 r. na platformie Teams (załącznik nr 1), obserwacji i rozmów z przedstawicielami wszystkich członków społeczności szkolnej w roku szkolnym 2020/2021 oraz diagnozy czynników chroniących i ryzyka w szkole związanych z przeciwdziałaniem COVID-19 i innych chorób zakaźnych można wskazać następujące problemy i potrzeby występujące w środowisku szkolnym:

##### **1. Problemy występujące w środowisku szkolnym:**

a)

- brak tolerancji,
- niska frekwencja,
- problem z używkami

b) problemy wskazane po powrocie do szkoły (po nauczaniu zdalnym):

- poranne wstawanie,

- zaległości w nauce,
- powrót do samodzielnej i systematycznej pracy.

## **2. Potrzeby środowiska szkolnego:**

- zajęcia dodatkowe rozwijające umiejętności uczniów (np. projekty),
- zajęcia integracyjne,
- spotkania ze specjalistami ( pedagogiem, doradcą zawodowym, specjalistami z poradni pedagogiczno-psychologicznej).
- w zakresie godzin wychowawczych realizacja tematyki : radzenie sobie z emocjami, stresem, depresją i zaburzeniami lękowymi.

## **V. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka w szkole**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy można wymienić:

### **a) czynniki chroniące występujące w szkole:**

- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- monitoring,
- respektowanie zapisów treści statutowych,
- współpraca pedagogów z zespołami uczącymi,
- angażowanie młodzieży w życie szkoły,
- rozwijanie zainteresowań, zdolności i pasji uczniowskich,
- realizacja programów profilaktycznych,



- podejmowanie tematyki bezpieczeństwa,
- kameralna atmosfera panująca w szkole,
- dobry kontakt uczniów z nauczycielami,
- współpraca z rodzicami.

**b) czynniki ryzyka:**

- duży odsetek uczniów w niewystarczającym stopniu angażuje się w naukę,
- duży odsetek uczniów nieregularnie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
- młodzież (zwłaszcza osoby pełnoletnie) odczuwa brak tolerancji,
- niektórzy uczniowie mają niską frekwencję,
- niektórzy uczniowie mają problem z używkami.



**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

		Wincentego Frelichowskiego oraz wpływu rodziny, bliskich na jego życie.	Laura Wollert Monika Danielska Ryszard Imiela Krzysztof Bogalecki	
2.	<b>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</b>	Zajęcia: „Nowotwór szyjki macicy” HIV/AIDS „Pigułka gwałtu” „Rak piersi”  „Znamie – nam je”.	Anna Borowicz (zajęcia będą realizowane w różnych klasach)  Beata Szczechowska-Szarleja	Cały rok szkolny
<b>Sposób realizacji:</b>				
	1) realizacja wybranych treści programowych – zwrócenie uwagi na wartości: prawdę, dobro, piękno, 2) kształtowanie właściwych postaw – szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie - zaplanowanie i realizacja zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego i planu pracy wychowawcy klasy, 3) planowanie działań w ramach organizacji pracy samorządu uczniowskiego, 4) działania w zakresie wolontariatu, 5) udział w projektach promujących zdrowie, włączanie rodziców do realizacji zadań, 6) współpraca z instytucjami zewnętrznymi, 7) udział uczniów w projektach	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi – UMK Toruń, Publiczna i Miejska Biblioteka Powiatowa w Chełmży  Wspieranie działań SU  Szlachetna Paczka Piknik „DARY JESIENI” zorganizowany dla mieszkańców Chełmży  Szkolny Dzień Dobrego Chleba dla społeczności ZSP i mieszkańców Chełmży	Historycy  Magdalena Cała  Lucyna Słowińska nauczyciele przedmiotów zawodowych  nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  I półrocze Październik 2020  Listopad 2020

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

		<p>Mikołajki</p> <p>„ LIDER ZDROWIA”          Udział przedszkoli, szkół podstawowych w zajęciach edukacyjnych promujących zdrowy styl życia, kształtujących właściwe nawyki żywieniowe</p> <p>Konkurs na komiks ekonomicznych FOR</p> <p>Konkurs Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości</p> <p>Olimpiada Obrony Cywilnej</p> <p>Projekt „Zdrowe odżywianie”</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>Grudzień 2020r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>3.</p>	<p><b>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</b></p>			

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

<b>Sposób realizacji:</b>				
	1) kształcenie historyczne, w tym edukacja regionalna,	Wycieczki edukacyjne: - Gdańsk – Muzeum II wojny światowej - Sztutowo – Muzeum obozu Stuthoff	Historycy	Maj 2022
	2) korelacja treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego,	korelacja treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego na języku polskim oraz historii w zakresie kultury i sztuki antyku oraz średniowiecza	cały zespół przedmiotów ogólnokształcących	cały rok szkolny
	3) zaplanowana i przemyślana organizacja wycieczek przedmiotowych,			
	4) wyjścia do obiektów i instytucji kultury,	- zajęcia w Miejskiej i Publicznej Bibliotece w Chełmży	Historycy	wiosna 2022
	5) organizacja konkursów i projektów dotyczących wiedzy historycznej, wiedzy o regionie	- Konkurs historyczny „Krań” -Konkurs wiedzy Konstytucji 3 Maja -Konkurs wiedzy dotyczącej historii miasta Chełmży  Gra miejska „Śladami chełmżyńskiej historii”	Historycy       Anna Borowicz	cały rok szkolny       W ciągu roku szkolnego

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

	6) zaplanowanie i realizacja działań kształtujących postawy patriotyczne-uroczystości szkolne, lokalne.	Celebrowanie uroczystości szkolnych, świąt państwowych, dyskusje, pogawędki na temat roli patriotyzmu w odniesieniu do obchodzonych rocznic, wspólne śpiewanie hymnu, udział pocztu sztandarowego w uroczystościach	Wychowawcy, historycy, opiekun pocztu sztandarowego	W ciągu roku szkolnego
	7) wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej, nawiązanie współpracy z biblioteką miejską, osiedlową.			Na bieżąco
<b>4.</b>	<b>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</b>			
<b>Sposób realizacji:</b>				
	1) diagnoza potrzeb uczniów,		Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

	2) organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,		Wychowawcy, pedagodzy szkolni	Na bieżąco
	3) zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19		Wychowawcy, pedagodzy	Na bieżąco
	4) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w celu wsparcia uczniów,	Współpraca wychowawców z pedagogami szkolnymi, zespołem nauczającym.	cały zespół przedmiotów ogólnokształcących – jako wychowawcy poszczególnych klas	cały rok szkolny
	5) budowanie pozytywnego klimatu szkoły- działania integrujące zespoły klasowe, programy adaptacyjne, integracja uczniów i pracowników,	Zajęcia integracyjne, wspólne wigilie klasowe, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet	cały zespół przedmiotów ogólnokształcących – jako wychowawcy poszczególnych klas	cały rok szkolny
	6) promowanie poczucia bezpieczeństwa, w szczególności bezpieczeństwa psychicznego jako wartości,	promowanie poczucia bezpieczeństwa, w szczególności bezpieczeństwa psychicznego, jako wartości – lekcje godziny wychowawczej	cały zespół przedmiotów ogólnokształcących – jako wychowawcy poszczególnych klas	cały rok szkolny
	7) wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w jakości edukacji z uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, wizerunku),	Prezentacje multimedialne na zajęciach, multibooki, korzystanie z wszelkich zasobów internetowych.  Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie uczenia się w	cały zespół przedmiotów ogólnokształcących  Agnieszka Nowacka, nauczyciele prowadzący zajęcia	na bieżąco w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

		ramach projektu Eu- geniusz w świecie 3D		
<b>5.</b>	<b>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.</b>			
<b>Sposób realizacji:</b>				
	1) zaplanowanie w procesie kształcenia realizację niezbędnych umiejętności w kształceniu ogólnym i zawodowym,		Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	2) wspieranie rodzin w zakresie opieki, wychowania i kształtowania podstawowych umiejętności – socjalizacyjnych, intra- i interpersonalnych,		Pedagodzy szkolni, wychowawcy	Na bieżąco
	3) rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności,		Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	4) monitorowanie sposobu kształtowania umiejętności ogólnych i zawodowych,		Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	5) w ramach programu doradztwa zawodowego:			
	a) uświadamianie uczniom konieczności opanowania niezbędnych umiejętności dla osiągnięcia korzyści indywidualnych, gospodarczych i społecznych; b) zapewnienie równego dostępu do informacji o popycie i podaży na umiejętności, doradztwa zawodowego oraz ofert szkoleniowych związanych z kształtowaniem i rozwojem umiejętności;		Wychowawcy klas, doradca zawodowy, nauczyciele	Na bieżąco



**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

	d) nawiązanie współpracy między nauczycielami różnych przedmiotów – wdrażanie i upowszechnianie nauczania z zachowaniem korelacji międzyprzedmiotowej /np. z wykorzystaniem metody projektu/			
6.	<b>Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</b>	Realizacja w klasie IISP programu „Godzina wychowawcza ze światem”  Światowy Dzień Wody	Anna Borowicz	W trakcie roku szkolnego
	1) zaplanowanie i realizacja działań zawartych w planie pracy szkoły, w planach wychowawców klas, programie wychowawczo-profilaktycznym,		Wychowawcy, zespół ekologiczny	w trakcie roku szkolnego
	2) ujęcie działań ekologicznych i kształtowania postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne w planach zespołów nauczycielskich,			
	3) tworzenie projektów i programów innowacyjnych dotyczących ekologii np. „Jestem przyjacielem ziemi” „Jak uratować świat za oknem” i inne,			
	4) udział uczniów w konkursach, projektach wewnętrznych, zewnętrznych,			
	5) nawiązanie współpracy z instytucjami realizującymi zadania z obszaru edukacji ekologicznej,	Kontynuowanie współpracy z Polską Akcją Humanitarną	Anna Borowicz	Na bieżąco

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

**VII. Działania wynikające z potrzeb szkoły w oparciu o badania ankietowe, wywiady, obserwacje**

<b>Bezpieczna i przyjazna szkoła</b>				
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Działania zespołu</b>	<b>Wykonawcy</b>	<b>Terminy</b>
Nauka reagowania na ataki słowne, także online	Zajęcia z wychowawcą Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad Szkolenia, warsztaty	Zajęcia z wychowawcą Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad Szkolenia, warsztaty	cały zespół przedmiotów ogólnokształcących	na bieżąco
Nauka radzenia sobie z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami	Integracja/ reintegracja zespołów uczniowskich Prezentacja pasji uczniowskich Oferta dodatkowych zajęć		cały zespół przedmiotów ogólnokształcących	na bieżąco
Zapewnienie bezpieczeństwa, działania prewencyjne i profilaktyczne		Lekcje godzin wychowawczych dotyczące regulaminów obowiązujących w szkole. Przekazanie informacji rodzicom podczas zebrań.	cały zespół przedmiotów ogólnokształcących	na bieżąco
Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Procedury Zajęcia z wychowawcą Programy profilaktyczne, w tym rekomendowane Oferta zajęć Alternatywa dla spędzania wolnego czasu		Wszyscy nauczyciele	na bieżąco

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

Wdrażanie uczniów w przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii koronawirusa COVID 19	Wykorzystanie pakietów z MEiN Zalecenia GIS, MZ, MEiN	Prezentacja materiałów podczas godzin wychowawczych, przekazanie informacji rodzicom podczas zebrań.	Wychowawcy, pedagogi	Na bieżąco
<b>Wychowanie prozdrowotne</b>				
Promowanie postaw prozdrowotnych: - wdrażanie postaw asertywnych - racjonalne odżywianie i zdrowa aktywność sportowa		Dzień Sportu, podczas zajęć	Wychowawcy, nauczyciele WF-u, Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Na bieżąco
Stres jako problem społeczny	Diagnoza, Rozwijanie umiejętności rozładowywania stresu podczas godzin wychowawczych lub zajęć z pedagogiem		Wychowawcy, pedagogi	Na bieżąco
Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy		Szkolenia, treningi dla uczniów i nauczycieli	cały zespół przedmiotów ogólnokształcących	na bieżąco
Profilaktyka chorób epidemiologicznych, w tym COVID 19	Procedury, pakiety, informacje o szczepieniach		wszyscy nauczyciele	Na bieżąco

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych	Praca w grupie, indywidualne poradnictwo, coaching, zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu		Wychowawcy, pedagodzy	Na bieżąco	
Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym	Praca w charakterze wolontariusza Akcje charytatywne	Szlachetna Paczka	Lucyna Słowińska	W trakcie roku szkolnego	
Eliminowanie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych oraz nowych substancji zdrowie, odżywianie, aktywność fizyczna, praca i wypoczynek, bezpieczeństwo w życiu codziennym.		Reagowanie na zagrożenia, lekcje wychowawcze poświęcone eliminowaniu zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, zdrowemu odżywianiu.	Wychowawcy , pedagodzy	Na bieżąco	
Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią covid-19, mających problemy		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, edukacja na zajęciach, strategie radzenia sobie ze stresem, programy profilaktyczne	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy szkolni	na bieżąco	

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej					
<b>Profilaktyka niepowodzeń szkolnych i absencji</b>					
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Szczegółowe działania</b>	<b>Wykonawcy</b>	<b>Terminy</b>	
Integracja środowiska klasowego	Warsztaty integracyjne, wycieczki, obozy naukowe, klasowe imprezy	Wigilie klasowe, klasowy Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet	wychowawcy klas	na bieżąco	
Integracja środowiska szkolnego	Dzień Sportu		Nauczyciele WF-u	czerwiec	
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i wagarom		Analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, indywidualizowanie i dostosowanie	Wszyscy nauczyciele	na bieżąco	
Identyfikowanie problemów uczniów	Diagnozowanie,, zgłoszenia trudności przez wychowawcę, rodzica bądź ucznia, rozmowa z pedagogiem, nauczycielem, analiza dokumentacji	Bieżące rozmowy z uczniami, kontakt z rodzicami (zebrania, dziennik elektroniczny)	Pedagodzy szkolni, wszyscy nauczyciele	na bieżąco	
Konsultacje indywidualne	Spotkania indywidualne z uczniem lub rodzicem w ramach konsultacji	Bieżąca praca wychowawcy klasy, omówienie Statutu Szkoły z rodzicami oraz uczniami.	Wychowawcy klas, pedagogzy szkolni	na bieżąco	
Kształtowanie umiejętności	Zajęcia indywidualne lub grupowe z mnemotechnik, motywacji, planowania.		Wychowawcy, pedagogzy	Na bieżąco	

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

efektywnej pracy umysłowej				
Kontrola obowiązku szkolnego		Systematyczna kontrola frekwencji, zebrania zespołu wychowawczego, konsekwentne przestrzeganie statutu	Pedagodzy szkolni, wychowawcy klas	na bieżąco
<b>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań profilaktycznych</b>				
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Szczegółowe zadania</b>	<b>Wykonawcy</b>	<b>Terminy</b>
Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów wychowawczych	Udział w szkoleniach		Wszyscy nauczyciele, pedagodzy	Na bieżąco
Wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytej na szkoleniach w celu opracowania planu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy lub strategii postępowania wobec niektórych uczniów	Diagnoza potrzeb w zakresie profilaktyki, bieżące rozpoznawanie problemów w klasie lub indywidualnych uczniów		Wychowawcy, pedagodzy	Na bieżąco

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży**

<b>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców</b>				
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Szczegółowe działania</b>	<b>Wykonawcy</b>	<b>Terminy</b>
Rodzicielska profilaktyka negatywne skutki izolacji, uzależnienia, rozpoznawanie kryzysu	Krótkie informacje w e-dzienniku, filmy, szkolenia, spotkania		Wychowawcy, pedagodzy	Na bieżąco
<b>Edukacja patriotyczna</b>				
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Szczegółowe działania</b>	<b>Wykonawcy</b>	<b>Terminy</b>
Kształtowanie postaw patriotycznych	Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych. Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	Obchody święta Niepodległości – Kotyliony dla mieszkańców miasta. Filmy edukacyjne na godzinach wychowawczych, historii, języka polskiego. Lekcje dotyczące patrona szkoły, zasłużonych absolwentów szkoły.	cały zespół przedmiotów ogólnokształcących	na bieżąco

**Podsumowanie, ewaluacja i analiza skuteczności planu zostanie przeprowadzona w czerwcu.**

**VI. Załączniki:**

1. Badanie ankietowe: wyniki wnioski i rekomendacje
2. Kalendarz roku szkolnego