

Szanowni czytelnicy,

dzisiaj przedstawiamy Wam kolejne 2 części wiadomości związanych z zasadami efektywnej nauki, która powinna stać się kluczem do sukcesu:

3. Supertechniki, czyli chwyt, na których wyrosli liderzy,

a) ścieżka skojarzeń – kojarzenie, łączenie ze sobą ważniejszych informacji, daty wydarzeń kojarz z innymi wydarzeniami, nazwiska z czynami, fakty z faktami

b) drzewo, czyli doświadczenie całości – metoda ta jest cenna wtedy, gdy do wycuczenia masz przed sobą ogromną ilość materiału,

- ✓ pniem jest problem który opracowujesz, na przykład historia Polski
- ✓ główne gałęzie to okresy historyczne
- ✓ od gałęzi głównych odrastają mniejsze i tak dalej.

Aby na opracowanym drzewie zmieścić nawet szczegóły, stwórz własny system skrótów, znaków, symboli. W efekcie końcowym każda informacja jest z czymś powiązana, jeżeli nie zdążysz przemyśleć wszystkich szczegółów, to sam fakt, że uczyłeś się od ogółu do szczegółu sprawia, że w momencie szczegółowego pytania o drobiazg nie jesteś zaskoczony i wiesz przynajmniej, w związku z czym ów drobiazg się pojawia. Drzewo łączy tysiące różnych informacji w sposób logiczny, gdyż zasadą jego tworzenia jest opieranie się na każdym kroku o związki logiczne. Już przy samym przygotowywaniu drzewa osławiasz się z materiałem (kondensując informacje musisz je jednocześnie zrozumieć), samo uczenie się posuwa się potem niezwykle sprawnie. Stosując metodę drzewa zyskujesz ponadto wgląd w całość. Na egzaminie, klasówce czujesz się panem swojego losu. Kontrolujesz dokładnie wszystko. Ważne, by poszczególne elementy drzewa:

- ✓ sporządzać na gładkich, dużych kartkach (A3, A4)
- ✓ łączyć z pniem kolorowymi pisakami, odręcznie, bez użycia linijki, tworzyć coś w rodzaju gałązek.

Pamiętając graficzny wygląd drzewa – odnajdziesz się!!!

c) pamięć - generalna zasada: powtórki!

Jeśli chcesz zapamiętać materiał, który w żaden specjalny sposób cie nie rusza, to jedynym sposobem jest powtarzanie. Badania wykazały, że i pamięć można trenować. Ucz się na pamięć wierszy, tekstów piosenek. Jeśli chodzi o powtórki, to wskazane jest aktywne powtarzanie materiału, według problemów, haseł, od tyłu, nie zaś powtarzanie w kolejności wycuczonej, np. powtarzając materiał z historii powtórz najpierw osoby, które się pojawiły i ich znaczenie, potem nurty społeczne, czy polityczne, itd. (skacz po materiale, posługując się kluczem).

Zapamiętaj, że znaczną rolę w procesie zapamiętywania odgrywa motywacja.

4. Prezentacja, czyli dobrze sprzedaj to, co wiesz!

Jeżeli chcesz, by Twój trud włożony w naukę był doceniony, trzymaj się w swoich stosunkach z nauczycielem poniższych zasad:

- ✓ **Bądź, buduj swój obraz i bądź obecny**, postępuj tak, byś wzbudzał zaufanie, nie traktuj lekcji, czy zajęć, jako czegoś, co trzeba zaliczyć, z czym tak naprawdę nie masz zbyt wiele wspólnego, pokonuj przeszkody, które stoją Ci na drodze do pełnej aktywności
- ✓ **Bądź sobą**, bądź nastawiony do tego co słyszysz pozytywnie, ucz się nie tylko z książek, ale i z własnych doświadczeń
- ✓ **Poważnie traktuj materiał**, musisz być przekonany, że to, czego się uczysz, jest ważne. Zauważ, jak trudno jest sprzedać komuś coś, gdy sam nie jesteś przekonany o jego wartości. Sprawiasz wtedy wrażenie oszusta. Musisz znać wartość tego, czego się uczysz. Składnikiem tej wartości jest czas i zaangażowanie, jakie przeznaczasz na opanowanie materiału. Nie żałuj tego. W danym momencie coś wydaje Ci się bez wartości, w innych okolicznościach będzie mogło mieć wartość złota. Docień trud innych (szczególnie rodziców), dzięki którym możesz się uczyć tak, jak właśnie możesz
- ✓ **Bądź aktywny**, planuj, przewiduj zdarzenia, im będziesz aktywniejszy, tym więcej zbierzesz. Pamiętaj: więcej prób, to więcej szans. Aktywność jest odbierana jako poważne traktowanie partnera, a to owocuje. Zaplanuj przebieg egzaminu. Spróbuj przygotować się na konkretne pytania. Jeżeli przyjdiesz niedostatecznie przygotowany, to zamiast ku słuchającemu, będziesz zwrócony ku swemu wnętrzu. Im więcej wiesz, tym większy będzie Twój taktyczny obszar działania.
- ✓ **Licz się ze sprzeciwami**, są one czymś naturalnym, najczęściej są znakiem zainteresowania. Nie popadaj w panikę, kiedy spotykasz się z nimi. Spróbuj wyczuć intencje sprzeciwu, ustosunkuj się pozytywnie. Sprzeciw i Twoja odpowiedź nie powinny się zająbiać. Pamiętaj, tylko spokojny partner jest traktowany i oceniany poważnie.

Szanowni Państwo,

mamy nadzieję, że powyższe rozważania na temat nauki szkolnej przyczynią się do efektywnej pracy domowej wszystkim, którzy przeczytali powyższy tekst, szczególnie myślimy o maturzystach, których czeka czas wielu sprawdzianów i związanych z nimi stresów. Jednak czas nauki rzetelnie zaplanowany i silna motywacja przyczynią się do sukcesów wszystkich uczniów, pomimo bardzo trudnego dla nas czasu.

Życzyny owocnej nauki i dobrego zdrowia!