

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
w Chełmży**

**S Z K O L N Y
P R O G R A M
W Y C H O W A W C Z Y**

**Uaktualniony i ujednolicony tekst programu na lata 2015-2018
został uchwalony
przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
w dniu 00.00.2016**

Podstawa:

*Art. 54 ust. 2 Ustawy z dnia 07.09.1991 r. o Systemie Oświaty
Dz.U. 2015/ 357 z dnia 16 marca 2015 r. (ustawa o zm. 20.02.2015.)*

Chełmża' 2015

*Wychowawca, który nie wtłacza, a wyzwala,
nie ciągnie, a wznosi,
nie ugniata, a kształtuje,
nie dyktuje, a uczy,
nie żąda, a zapytuje,
przeżyje wraz z dzieckiem
wiele natchnionych chwil,
łzawym wzrokiem nie raz patrzeć
będzie na walkę anioła z szatanem,
gdzie biały anioł tryumf odnosi.*

Janusz Korczak

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	4
Podstawa prawna	6
I Model absolwenta	7
II Wartości wskazane przez członków społeczności szkolnej	8
III Powinności wychowawców klasowych	9
IV Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły	11
V Cele wychowawcze i zadania Samorządu Uczniowskiego	12
VI Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami	13
VII Zwyczaje i obyczaje szkolne	14
VIII Harmonogram uroczystości związanych ze zwyczajami i obyczajami szkolnymi	15
IX Współpraca z osobami i instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji programu wychowawczego	18
X Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	19
XI Wychowanie w szkole poprzez wskazane wartości	23
XII Ewaluacja programu	26
XIII Podsumowanie	27
XIV Literatura	28
XV Aneks 1 do Szkolnego Programu Wychowawczego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chełmży	29

W P R O W A D Z E N I E

Szkolny program wychowawczy został napisany w oparciu o literaturę załączoną w rozdziale XIV. Punktem wyjścia stała się definicja wychowania zawarta we „Wstępie do metodologii pedagogiki” Heliodora Muszyńskiego, który określa wychowanie jako „szczególny rodzaj ludzkiej działalności, polega na zamierzonym wywoływaniu określonych zmian w osobowości człowieka [...]. Przez wychowanie rozumie się całość wpływów i oddziaływań kształtujących rozwój człowieka oraz przygotowujących go do życia w społeczeństwie.”¹

Kolejnym etapem prac nad szkolnym programem wychowawczym zgodnie z założeniami reformy oświaty było ustalenie ważnych wartości dla społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, które stały się wyznacznikiem kierunków pracy wychowawczej.

Szkolny program wychowawczy jest spójny z Misją i Wizją szkoły zawartą w Statucie Szkoły.

Misją szkoły jest:

- ☞ zapewnienie uczniom bezpieczeństwa,
- ☞ wymaganie od uczniów zdyscyplinowania, uczciwości i kultury osobistej,
- ☞ budzenie i utrwalanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój,
- ☞ zapewnienie zdobycia rzetelnej wiedzy,
- ☞ uczenie kreatywności i przygotowanie do pełnienia ról społecznych we współczesnym świecie,

Wizja szkoły zakłada:

- ☞ otwarcie na każdego ucznia, który podejmuje próbę kształtowania swojej osobowości,
- ☞ przygotowanie uczniów szkoły do dalszego kształcenia i zdobywania zawodu,
- ☞ przygotowanie uczniów szkoły do życia w strukturach społecznych,

¹ H. Muszyński, *Wprowadzenie do metodologii pedagogiki*. Warszawa, 1971, s.35

- ☞ kształtowanie myśli humanistycznej, technicznej i przyrodniczej z wykorzystaniem języków obcych,
- ☞ tworzenie szkoły przyjaznej i bezpiecznej dla uczniów,
- ☞ zapewnienie rozwoju zainteresowań w zakresie kultury, techniki i sportu,
- ☞ zintegrowanie ze środowiskiem lokalnym,
- ☞ utrzymywanie przez szkołę stałych kontaktów z krajami Unii Europejskiej.

PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną szkolnego programu wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

- ☞ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1.
- ☞ Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40 oraz 54 ust. 2 pkt 1 lit a).
- ☞ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.) art. 6 oraz 64 ust. 2 pkt 3.
- ☞ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51 poz. 458 z późn. zm.).
- ☞ Statut Zespołu Szkół w Chełmży.
- ☞ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

I MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chełmży to człowiek:

- œ twórczy,
- œ umiejący wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy, działalności społecznej, życiu osobistym,
- œ posiadający realną, ważną rzeczywistą wizję swojej przyszłości,
- œ jest tolerancyjny wobec ludzi innych wyznań, odmienności, mniejszości narodowych,
- œ jest asertywny,
- œ wrażliwy na ludzką krzywdę, zło, niesprawiedliwość społeczną,
- œ jest przedsiębiorczy, samodzielny, zaradny,
- œ umie wykorzystywać w życiu zdobyte wiadomości, korzystać z nich w pracy i w życiu osobistym,
- œ szanuje wartości rodzinne i religijne,
- œ dba o swoje zdrowie, wolny od nałogów, prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia,
- œ cechuje go szacunek do tradycji, polskości, symboli narodowych,
- œ jest osobą odpowiedzialną na wszystkich polach swojej działalności, znająca swoje prawa i obowiązki.

Powyższa całościowa wizja pożądanej osobowości absolwenta została sformułowana na podstawie opinii rodziców, grona pedagogicznego, planów nauczania i osiągniętych kompetencji.

II WARTOŚCI WSKAZANE PRZEZ CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

W wyniku przeprowadzonych badań ankietowych wśród wszystkich członków społeczności szkolnej we wrześniu 2015r. ustalono szkolny system wartości, który tworzą:

- ☞ nauka,
- ☞ tradycja,
- ☞ bezpieczeństwo,
- ☞ odpowiedzialność,
- ☞ uczciwość,
- ☞ tolerancja,
- ☞ rodzina,
- ☞ miłość,
- ☞ przyjaźń.

III POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

Wychowawca reprezentuje wobec swojej klasy radę pedagogiczną szkoły, wobec zaś rady pedagogicznej – klasę. Jest rzecznikiem interesów uczniów wobec dyrekcji nauczycieli, a rzecznikiem instytucji szkolnej wobec uczniów. Jest ich opiekunem, powiernikiem i animatorem.

☞ Funkcja administracyjna:

- prowadzenie dziennika elektronicznego,
- stała kontrola wpisów dokonywanych przez innych nauczycieli,
- semestralne i roczne zestawienie i obliczenia statystyczne (oceny i frekwencja itp.),
- wpisy do arkuszy ocen (oceny, notatki o promowaniu, przeniesieniach, egzaminach poprawkowych, założenie arkuszy),
- wypisywanie i drukowanie świadectw w końcu roku szkolnego, przygotowanie wszystkich dokumentów potrzebnych do wystawienia dyplomów i świadectw,
- prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasy z informacjami o klasie i uczniach,
- rozliczenia finansowe z uczniami po wycieczkach, imprezach składkowych.

☞ Współpraca z rodzicami:

- wzajemna wymiana informacji o uczniu – zapoznanie rodziców z harmonogramem pracy szkoły, rozwojem uczniów, zachowaniem się w grupie rówieśniczej, z charakterystycznymi trudnościami rozwojowymi,
- zapoznanie rodziców z podstawowymi kryteriami ocen, z systemem nagród i kar, z zestawem wymagań dydaktycznych i wychowawczych; współpraca związana z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,
- zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo – wychowawczych,

- stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z poszczególnymi nauczycielami i dyrekcją szkoły.

☞ **Praca wychowawcza:**

- praca w zakresie przyswajania przez uczniów pożądanych systemów wartości moralnych i społecznych, pozwalających na dokonywanie właściwych wyborów życiowych,
- kształtowanie pozytywnej motywacji do nauki i pracy,
- ułatwianie wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynowanie ich działań wychowawczych,
- ukierunkowanie zainteresowań wychowanków życiem i potrzebami środowiska lokalnego, inspirowanie ich do pracy dla klasy, szkoły i środowiska,
- omawianie z wychowankami aktualnych problemów społecznych, politycznych, etycznych, kulturalnych i innych,
- rozwijanie u uczniów umiejętności i nawyków podejmowania samodzielnych decyzji w zakresie planowania, samokontroli i samooceny,
- realizacja zadań opiekuńczych wobec całej klasy, a w szczególności wobec uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej, zdrowotnej itp.

IV WYCHOWAWCZE TREŚCI ZAWARTE W STATUCIE SZKOŁY

- ☞ Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w Ustawie o systemie oświaty, stosownie do swoich warunków i wieku uczniów.
- ☞ Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły.
- ☞ Szkoła udziela uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
- ☞ Szkoła organizuje opiekę nad uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczającymi do szkoły.
- ☞ Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
- ☞ Szkoła pomaga uczniom klas pierwszych w szybkiej adaptacji do warunków nowej szkoły, jej specyfiki, nowych nauczycieli, nowych koleżanek i kolegów.
- ☞ Szkoła otacza szczególną opieką uczniów z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku. Dąży do wprowadzenia indywidualizacji nauczania lub jej pewnych form oraz do stałych kontaktów z rodzicami, służbą zdrowia i poradniami pedagogiczno – psychologicznymi.
- ☞ Szkoła może występować o przydzielenie przez sąd kuratora społecznego dla uczniów z rodzin rozbitych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, kryminogennych.
- ☞ System monitoringu wizyjnego ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- ☞ Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły.
- ☞ W sytuacji pobicia, stosowania przemocy, kradzieży, uszkodzenia szkolnego mienia zapis w systemie monitoringu zostanie wykorzystany do podjęcia działań przez dyrekcję szkoły, wychowawców klas, nauczycieli, policję.

V CELE WYCHOWAWCZE I ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

W szkole działa Samorząd Uczniowski, który ma własny regulamin i plan pracy.

Wybory do władz SU odbywają się w październiku. Cele wychowawcze SU to:

- ☞ kształtowanie i rozwijanie wśród młodzieży znaczenia samorządności,
- ☞ kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- ☞ uczenie sposobów planowania celów działania, celów życiowych, nauki szkolnej, ukazywanie ich znaczenia,
- ☞ ukazywanie młodzieży szkolnej potrzeby rozwijania demokratyzacji życia przy pełnym poszanowaniu prawa.

VI ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

- ☞ Zasada utrzymania systematycznej współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.
- ☞ Zasada wzajemnego i wyczerpującego informowania o rozwoju ucznia.
- ☞ Zasada dostosowania częstotliwości współpracy z domem rodzinnym do aktualnych potrzeb ucznia.
- ☞ Zasada dostosowania formy współpracy z domem rodzinnym do aktualnych możliwości nauczyciela i potrzeb ucznia.
- ☞ Zasada dostarczania rodzicom wskazań pedagogicznych adekwatnych do aktualnej sytuacji dziecka.
- ☞ Zasada budzenia i kształtowania świadomości wychowawczej rodziców.
- ☞ Zasada uświadamiania rodzicom współodpowiedzialności za przebieg rozwoju ucznia.
- ☞ Zasada prowadzenia systematycznej pedagogizacji rodziców.
- ☞ Zasada współdecydowania rodziców o treści zadań wychowawczych szkoły.
- ☞ Zasada współrealizowania przez rodziców zadań wychowawczych szkoły.

VII ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE

- ☞ Uroczyste ślubowanie klas pierwszych.
- ☞ Uroczyste przekazanie sztandaru szkoły.
- ☞ Święto patrona Liceum Ogólnokształcącego – Komisji Edukacji Narodowej.
- ☞ Połowinki.
- ☞ Studniówka.
- ☞ Klasowe spotkanie opłatkowe.
- ☞ Szkolne Walentynki.
- ☞ Regionalny Dzień Sportu.
- ☞ Spotkania informacyjne dla rodziców maturzystów.
- ☞ Żegnanie uczniów klas najstarszych, kończących szkołę, przez uczniów klas młodszych.
- ☞ Pożegnanie absolwentów ze szkołą.
- ☞ Nagradzanie absolwentów i maturzystów za osiągnięcie najwyższych wyników w nauce.
- ☞ Nagradzanie udzielających się absolwentów za pracę na rzecz szkoły i środowiska.
- ☞ Wykonywanie wspólnego zdjęcia pamiątkowego absolwentów szkół.
- ☞ Przygotowywanie i przekazanie dyrektorowi szkoły pamiątkowego tabloa przez absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum.
- ☞ Galeria zdjęć absolwentów w gabinecie dyrektora szkoły.
- ☞ Przekazywanie informacji i umilanie muzyką przerw śródlekcyjnych przy wykorzystaniu szkolnego radiowęzła i Centrum Informacji Multimedialnej.
- ☞ Prowadzenie szkolnej strony internetowej i FunPage'a na Facebooku .

**VIII HARMONOGRAM STAŁYCH
UROCZYSTOŚCI ZWIĄZANYCH
ZE ZWYCZAJAMI
I OBYCZAJAMI SZKOLNYMI**

UROCZYSTOŚCI	ŚWIĘTO	MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA W ASPEKCIE WYCHOWAWCZYM
Historyczne	- wybuch II wojny światowej, - odzyskanie niepodległości,	- kształtowanie wartości patriotycznych, historycznych, - wartości patriotyczne, historyczne, bezpieczeństwo, integracja ze środowiskiem lokalnym,
Kalendarzowe	- Walentynki, - Dzień Edukacji, - Dzień Wiosny,	- wartości: miłość, wspólnota integracja środowiska, życzliwość, pamięć o bliskich - nauka, praca, - miłość, wspólnota, integracja,
Religijne	- Boże Narodzenie, klasowe spotkania opłatkowe, - Wielkanoc,	- wartości: religijne, społeczne, integracja, bezpieczeństwo, integracja społeczności szkolnej, wychowawcze, - integracja grupy, wart. religijne, wychowawcze, miłość, ekumenizm,

Szkolny Program Wychowawczy

<p>Lokalne, szkolne, regionalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ślubowanie klas pierwszych, - uroczyste przekazanie sztandaru, - szkolny „Dzień Dobrego Chleba” - Szlachetna Paczka - połowinki klas drugich LO, - szkolne Mikołajki, - Wigilia - tradycja polska, - Dzień Walki z AIDS, - Dzień bez Przekleństw, - Studniówka, - uroczystość z okazji wyzwolenia Chełmży, 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja ze społecznością szkolną, wychowawcze, - integracja ze społecznością szkolną, wychowawcze, - poszanowanie pracy ludzkiej, szacunek dla chleba, integracja społeczności szkolnej, współpraca ze środowiskiem lokalnym integracja ze środowiskiem lokalnym, - pomoc bliźniemu, solidarność, wrażliwość na los drugiego człowieka, - wartość dobrej zabawy w życiu człowieka, integracja grupy, kształcenie umiejętności organizacyjnych, zabawy w grupie, - tradycja w życiu człowieka, - poznanie tradycyjnej, świątecznej kuchni polskiej, potraw wigilijnych, - profilaktyka, integracja, koleżeństwo, zasady dobrego zachowania i wychowania, - j.w. - zabawa jako forma integracji, rozrywki, zachowania zasad dobrego wychowania, - integracja ze środowiskiem lokalnym, wartości historyczne, patriotyczne,
--	--	---

	<p>- spotkania informacyjne dla rodziców maturzystów,</p>	<p>- współpraca z rodzicami, komunikatywność, integracja ze szkołą,</p>
	<p>- Dzień Przedsiębiorczości</p>	<p>- przedsiębiorczość, podejmowanie decyzji, umiejętność odnalezienia się na rynku pracy,</p>
	<p>- „ Stop przemocy w rodzinie”, - Regionalny Dzień Sportu,</p>	<p>- umiejętność przeciwstawiania się agresji w szkole, rodzinie, grupie rówieśniczej, - propagowanie zdrowego stylu życia, sportu, tężyzny fizycznej,</p>
<p>Inne uroczystości i zwyczaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ działalność Międzyszkolnego Koła Wolontariatu na rzecz środowiska, ☞ prowadzenie szkolnej strony internetowej i FunPage'a na Facebooku , ☞ akcje charytatywne ogłaszane przez pedagogów szkolnych i SU, ☞ umilanie przerw śródlekcyjnych muzyką oraz ważnymi komunikatami szkolnymi w ramach Centrum Informacji Multimedialnej, ☞ działalność Szkolnego Koła Caritas, współpraca z Caritas - podejmowanie wspólnych działań na rzecz środowiska, ☞ działalność szkolnego koła PCK, 	

**IX WSPÓLRACA Z OSOBAMI I INSTYTUCJAMI
WSPOMAGAJĄCYMI SZKOŁĘ
W REALIZACJI PROGRAMU
WYCHOWAWCZEGO**

- ☞ Zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli władz lokalnych.
- ☞ Udział społeczności szkolnej w imprezach kulturalnych, o charakterze historycznym organizowanych przez instytucje lokalne (spotkania autorskie i wernisaże w Powiatowej i Miejskiej Bibliotece Publicznej, uroczystości z okazji 11 listopada).
- ☞ Działania na rzecz lokalnego środowiska (sprzątanie świata).
- ☞ Udział rodziców w przygotowaniu uroczystości szkolnych.
- ☞ Wolontariat młodzieży na rzecz osób potrzebujących pomocy (np. zbiórka odzieży i zabawek, udział w akcji „Szlachetna Paczka”).
- ☞ Przekazywanie życzeń świątecznych i okolicznościowych przez dyrekcję i uczniów szkoły.
- ☞ Przedsięwzięcia szkolno-lokalne (np. „Szkolne Dni Dobrego Chleba”).

**X ORGANIZACJA POMOCY
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH
POTRZEBACH EDUKACYJNYCH
- PROCEDURA**

Podstawa prawna: Rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznaniu i zaspakajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia wynikających w szczególności z:
 - a) niepełnosprawności,
 - b) niedostosowania społecznego,
 - c) zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - d) szczególnych uzdolnień,
 - e) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - f) zaburzeń w komunikacji językowej,
 - g) choroby przewlekłej,
 - h) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - i) niepowodzeń edukacyjnych,
 - j) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi),
 - k) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych

w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów.

3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
 - a) rodzicami uczniów,
 - b) poradniami psychologiczno – pedagogicznymi,
 - c) innymi szkołami,
 - d) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:
 - a) ucznia,
 - b) rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
 - c) dyrektora szkoły,
 - d) nauczyciela, wychowawcy klasy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem,
 - e) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej,
 - f) poradni,
 - g) pracownika socjalnego,
 - h) asystenta rodziny,
 - i) kuratora sądowego.
5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkole organizuje dyrektor szkoły.
6. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną, odpowiednio nauczyciel, wychowawca klasy lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem. Nauczyciel lub specjalista informują o tym wychowawcę klasy.
7. Wychowawca klasy – jeżeli stwierdzi taką potrzebę - informuje innych nauczycieli lub specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem.
8. W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę klasy, że konieczne jest objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie:
 - a) zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - b) zajęć specjalistycznych: zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,

- c) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej wychowawca klasy planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą udzielane.
9. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie do kształcenia specjalnego, orzeczenia do nauczania indywidualnego lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, rodzic/prawny opiekun lub uczeń przekazują ww. orzeczenie lub/i opinię do sekretariatu szkoły celem zarejestrowania. Oryginał orzeczenia do kształcenia specjalnego składa się wraz z wnioskiem rodzica/prawnego opiekuna o zorganizowanie zajęć rewalidacji indywidualnej, oryginał orzeczenia do nauczania indywidualnego - z wnioskiem rodzica/prawnego opiekuna o zorganizowanie nauczania indywidualnego
10. Sekretariat prowadzi rejestr złożonych orzeczeń do kształcenia specjalnego, orzeczeń do nauczania indywidualnego i opinii poradni psychologiczno – pedagogicznych.
11. Zarejestrowane orzeczenie do kształcenia specjalnego, orzeczenie do nauczania indywidualnego, opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej jest niezwłocznie przekazywana przez sekretariat pedagogom szkolnym, którzy informację o konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną przekazują wychowawcy klasy.
12. Planując udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wychowawca klasy współpracuje z dyrektorem szkoły, rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia, z pełnoletnim uczniem oraz – w zależności od potrzeb – z innymi nauczycielami i specjalistami prowadzącymi zajęcia z uczniem, poradnią lub innymi osobami, o których mowa w pkt 4.
13. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie do kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest zadaniem Zespołu powołanego przez dyrektora szkoły.
14. Zespół, o którym mowa w pkt. 10. składa się z nauczycieli i specjalistów prowadzących z uczniem zajęcia. Dyrektor szkoły wyznacza osobę koordynującą pracę Zespołu.
15. Na podstawie zaleceń wychowawcy klasy, dyrektor ustala dla ucznia formy, okres i wymiar godzin udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

16. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dyrektor szkoły ustala biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.
17. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną informuje się rodziców/prawnych opiekunów ucznia albo pełnoletniego ucznia.
18. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w których poszczególne formy będą realizowane, dyrektor szkoły niezwłocznie informuje pisemnie rodziców/prawnych opiekunów ucznia lub pełnoletniego ucznia.
19. Korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
20. Koordynatorami wszystkich działań związanych z udzielaniem pomocy psychologicznej - pedagogicznej w szkole są pedagodzy szkolni.
21. Dokumentacja dotycząca udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole znajduje się u pedagogów szkolnych.

XI WYCHOWANIE W SZKOLE POPRZEZ WSKAZANE WARTOŚCI

WARTOŚĆ	CEL/CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Nauka	Zdolność zgłębiania wiedzy i umiejętności	☞ Pomoc w odkrywaniu możliwości i predyspozycji uczniów oraz talentów i w ich twórczym wykorzystaniu.	Nauczyciele, wychowawcy klas, doradca zawodowy	Cały rok
		☞ Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań.	Nauczyciele	Cały rok
Tradycja	Znajomość tradycji szkolnej, lokalnej, regionalnej, polskiej.	☞ Znajomość historii szkoły i patrona Liceum Ogólnokształcącego.	Wychowawcy klas, nauczyciele historii i języka polskiego	IX, X
		☞ Znajomość sławnych absolwentów szkoły.	Wychowawcy klas, nauczyciele historii	Według klasowych programów wych.
		☞ Kultywowanie tradycji uwzględnionych w harmonogramie uroczystości szkoły.	Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem
		☞ Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych.	Nauczyciele	Cały rok
Bezpieczeństwo	Umiejętność przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Właściwe reagowania na sytuacje patologiczne.	☞ Kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, brania odpowiedzialności za wybory moralne i efekty swojego postępowania wobec innych.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
		☞ Uświadamianie znaczenia tolerancji wobec innych.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
Odpowiedzialność	Odpowiedzialność jako droga kształtowania dojrzałej osobowości.	☞ Kształcenie poczucia odpowiedzialności za obowiązki i podejmowane decyzje w życiu szkolnym i pozaszkolnym.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
		☞ Rozbudzanie szacunku do własnej pracy poprzez rzetelne wykonywanie	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok

Szkolny Program Wychowawczy

		<p>obowiązków szkolnych oraz pracy innych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Pomoc koleżeńska. ☞ Zaangażowanie społeczne. ☞ Odpowiedzialność za zdrowie i życie własne i innych. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, terapeuci</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Uczciwość	Kształtowanie postawy uczciwości w stosunku do ludzi, podejmowanych zadań,	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Postępowanie zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, normami moralnymi, społecznymi. 	Wychowawcy klas, nauczyciele, przedstawiciele prokuratury, straży miejskiej, gminnej, policji	Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Obowiązkowość, prawdomówność. 	Nauczyciele	Cały rok
Tolerancja	Tolerancja wobec ludzi odmiennej płci, innych orientacji politycznych i wyznaniowych, mniejszości narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Uświadamianie zagrożeń płynących z nietolerancji. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Kształtowanie umiejętności reagowania na wszystkie rodzaje przemocy. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Tolerancja wobec ludzi niepełnosprawnych. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
Rodzina	Rodzina jako podstawowe środowisko kształtowania osobowości człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Uświadamianie wartości rodziny. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Podkreślanie znaczenia więzi rodzinnych. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Przygotowanie do pełnienia funkcji rodzicielskich w rodzinie. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok

Szkolny Program Wychowawczy

Miłość	Miłość jako zadanie.	☞ Prezentowanie różnych rodzajów miłości w oparciu o przykłady historyczne, literackie, religijne.	Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii, religii, wdz	Cały rok
Przyjaźń	Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka.	☞ Kształtowanie umiejętności nawiązywania przyjacielskich, koleżeńskich kontaktów między rówieśnikami.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
		☞ Zacieśnianie więzi między rówieśnikami z klasy poprzez wspólną zabawę i pracę,	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok

XII EWALUACJA

Celem ewaluacji jest dostarczenie informacji, które pozwolą na dokonanie ewentualnych zmian w szkolnym programie wychowawczym.

Będzie to ewaluacja wewnętrzna i formatywna (kształtująca) przeprowadzona pod koniec roku szkolnego. Głównym motywem przeprowadzenia jej mogą być zmiany w programie związane z realizacją zadań niezaplanowanych oraz niezrealizowanie zadań zaplanowanych z przyczyn obiektywnych.

Po jednym cyklu kształcenia, czyli po 3 latach od daty zatwierdzenia programu będzie on poddany ewaluacji wewnętrznej sumującej (konkluzywnej), która będzie polegała na przeprowadzeniu badania ankietowego wśród uczestników programu: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych szkoły. Uzyskane wyniki będą stanowiły bazę do ewaluacji wstępnej przy konstruowaniu następnego programu wychowawczego, do którego napisania będzie można wykorzystać inne metody ewaluacji, jak: rozmowę indywidualną, analizę dokumentów, obserwację, wywiad.

XIII PODSUMOWANIE

Niniejszy dokument jest szczegółowym omówieniem oddziaływań wychowawczych, które mają zapewnić wszechstronny rozwój ucznia. Cel ten będzie możliwy jedynie wtedy, gdy szkolny program wychowawczy znajdzie szerokie, praktyczne zastosowanie. Przed każdym nauczycielem naszej placówki stoi zatem zadanie wplatania treści programu we wszystkie zajęcia lekcyjne, tematykę godzin wychowawczych, tematykę wycieczek, uroczystości i imprez szkolnych, w realizację projektów współfinansowanych przez UE, zajęcia integracyjne, pozalekcyjne, konkursy i inicjatywy sportowe. Wysiłek nauczyciela w dostosowaniu optymalnej formy realizacji do planowanego przedsięwzięcia wykreuje niepowtarzalny i indywidualny charakter naszego programu, a także podniesie jego wartość.

Każdy wychowawca zobowiązany jest do przekazania treści programu szkolnego rodzicom wychowanków, uwzględniając fakt, iż posiadają oni największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci.

Przyjmujemy, że program wychowawczy naszej szkoły może ulegać modyfikacjom w zależności od pomysłowości uczniów, ich rodziców, nauczycieli i od sytuacji wychowawczej w danym roku szkolnym.

XIV LITERATURA

1. Baczyńska M., *Program wychowawczy szkoły*, w: *Edukacja i dialog*, 2000 nr 5.
2. *Encyklopedia Pedagogiczna*. Pod red. W Pomykała. Warszawa 1993.
3. Garstka T., Leśniewska K., *Jak tworzyć program wychowawczy szkoły - opis modelu*, on-line <https://www.ore.edu.pl>
4. Okoń W., *Słownik pedagogiczny*. Warszawa 1985.
5. Śliwerski Bogusław, *Program wychowawczy szkoły*. WSiP, Warszawa 2001, ISBN 83-02080-99-3.
6. Tomaszewski T., *Psychologia*. Warszawa 1982.
7. *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich*. Zakamycze 2000.
8. Wieczorek M., *Model programu wychowawczego szkoły - propozycja*, on-line http://poradnik.metis.pl/wpcontent/downloads/model_programu_wychowawczego_szkoły.pdf.
9. Zimbardo P. G., Ruch F.L., *Psychologia i życie*. Warszawa 1994.

Aneks 1
do Szkolnego Programu Wychowawczego
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
w Chelmży

Zadania do realizacji w ramach Szkolnego Programu Wychowawczego (SPW) zostały określone w oparciu o:

I. Wnioski z ewaluacji SPW przeprowadzonej w czerwcu 2016r.

1. Promowanie i wzmacnianie właściwych zachowań, eliminowanie negatywnych.
2. Realizacja edukacji normatywnej.
3. Zwiększenie udziału młodzieży w planowaniu działań wychowawczych.

II. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

ZADANIA WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Lp.	Zadanie wychowawcze	Planowany termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Data zrealizowania zadania
1.	Promocja czytelnictwa wśród społeczności szkolnej- wspólne czytanie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ wrzesień - Quo vadis ✓ Sławni dyslektycy - Konkurs ortograficzny <i>Mistrz Ortografii</i> ✓ Duchy i gusła w literaturze ✓ Święta Bożego Narodzenia w literaturze ✓ Pamiątniki absolwenta - bł. ks. St. W. Frelichowskiego ✓ Poezja o miłości ✓ Kobieta w literaturze ✓ Reportaż ✓ Ulubieni pisarze i poeci ✓ Wł. St. Reymont, Lato 	wrzesień 2016 październik 2016 listopad 2016 grudzień 2016 styczeń 2017 luty 2017 marzec 2017 kwiecień 2017 maj 2017 czerwiec 2017	R. Kowalska B. Szczechowska-Szarleja H. Zdziarska	01.09.2016
2.	Kujawsko-Pomorski Salon Maturzysty	19-20 września 2016	A. Borowicz A. Nowacka K. Wojtkowska	19.09.2016 20.09.2016
3.	Sprzątanie świata	wrzesień 2016	L. Słowińska	16.09.2017
4.	<i>Debaty Oxfordzkie</i> z gimnazjalistami z Pluskowęs	wrzesień2016/ czerwiec 2017	E. Kwapisz A. Piórkowska	
5.	Udział młodzieży w projektach unijnych: projekt Hight-quality European Association for the Learning and Teaching of a Healthly and Years-long life: działania prozdrowotne i prospołeczne	wrzesień 2016 czerwiec 2017	I. Szydłowska	
6.	Zawodowa Akademia Gimnazjalisty	1x w miesiącu	A. Borowicz	
7.	<i>Szkola Otwarta</i> - dalsza współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym Nr 2 w Bydgoszczy im. Gen. Stanisława Maczka	październik 2016 marzec 2017	R. Kowalska B. Szczechowska-Szarleja	
8.	Współpraca z Muzeum Stutthof w Sztutowie	październik 2016	B. Szczechowska-Szarleja	

Szkolny Program Wychowawczy

		09 maja 2017	R. Kowalska j.w.	
9.	VIII Ogólnopolski Tydzień Kariery	17-23 października 2016	A. Borowicz	
10.	<i>Dzień Edukacji</i>	październik 2016	Oprawa plastyczna: R. Kowalska B. Szczechowska- Szarleja Część artystyczna: M. Danielska	
11.	III Szkolne Dni Dobrego Chleba	21 października 2016	B. Szczechowska- Szarleja R. Kowalska	
12.	Współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Debaty Międzynarodowej w Toruniu	październik / listopad 2016	R. Imiela	
13.	Wycieczki edukacyjne			
	1. Muzeum Stutthof w Sztutowie	październik 2016	B. Szczechowska- Szarleja/ R. Kowalska	
	2. OSW nr2 w Bydgoszczy	marzec 2017	B. Szczechowska- Szarleja/ R. Kowalska	
	3. KL Stutthof w Sztutowie	9 maja 2017	B. Szczechowska- Szarleja/ R. Kowalska	
	4. Wycieczka krajoznawcza, poszerzająca wiedzę na temat tradycji, zabytków kultury, historii i środowiska przyrodniczego regionu - Biskupice, Zamek Bierzgłowski, Barbarka	17.10.2016	H. Zdziarska B. Szczechowska- Szarleja R. Kowalska	
	5. Wycieczka do Berlina na <i>Jarmark bożonarodzeniowy</i>	grudzień 2016	M. Swinarski	
	6. Wycieczka do Młyna Wiedzy w Toruniu	kwiecień 2017	Z. Wojtalik	
	7. Wycieczka do Muzeum AK w Toruniu	maj 2017	Z. Wojtalik	
	8. Wycieczka do Planetarium	czerwiec 2017	Z. Wojtalik	
	9. Wycieczka do Ośrodka Edukacji Historycznej „Gród Foluszek” na Pojezierzu Brodnickim	czerwiec 2017	J. Gołembiewski Sł. Kłosiński	

Szkolny Program Wychowawczy

	10. Centrum Pieniądza im. Sławomira S. Skrzypka Wszechnica sejmowa	maj 2017	Agnieszka Piórkowska	
14.	110. rocznica urodzin absolwenta szkoły, harcerza Antoniego Depczyńskiego	18-19 listopada 2016	B. Szczechowska-Szarleja R. Kowalska	
15.	Warsztaty <i>Amnesty International-przeciwdziałanie wykluczeniu</i>	listopad 2017	Z. Wojtalik	
16.	Akcja: <i>Dzień bez wulgaryzmów</i>	listopad 2017	Z. Wojtalik	
17.	Rocznica odzyskania niepodległości - udział społeczności szkolnej w obchodach miejskich i wykonanie kotylionów z okazji <i>Święta Niepodległości</i> dla uczestników uroczystości miejskich	listopad 2016	Z. Wojtalik R. Imiela wychowawcy klas	
18.	Klasowe spotkania opłatkowe	grudzień 2016	wychowawcy klas	
19.	Klasowe spotkania opłatkowe	grudzień 2016	wychowawcy klas	
20.	<i>Studniówka</i>	28 stycznia 2017	Komitet organizacyjny wychowawcy klas trzecich	
21.	<i>Walentynki</i>	14 lutego 2017	M. Danielska	
22.	Spotkania z policjantem na temat bezpieczeństwa w sieci	marzec 2017	A. Nowacka	
23.	Drzwi Otwarte	marzec/kwiecień 2017	A. Borowicz wychowawcy klas	
24.	XIV Dzień Przedsiębiorczości	marzec/kwiecień 2017	A. Borowicz A. Piórkowska	
25.	Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę	marzec 2017	ks. D. Gapiński	
26.	Konkurs: <i>Jedz zdrowo- zdrowa chemia w żywności</i>	kwiecień/maj 2017	A. Kita	
27.	Udział uczniów w <i>Festiwalu Nauki i Sztuki</i>	kwiecień/maj 2017	A. Kita	
28.	<i>Dzień Flagi</i>	kwiecień 2017	Z. Wojtalik	
29.	<i>Szkolny Dzień Wiosny</i>	kwiecień 2017	K. Dankowski - opiekun SU	
30.	Regionalny Dzień Sportu	czerwiec 2017	Sł. Kłosiński J. Gołembiewski	
31.	Udział młodzieży w konkursach			

i olimpiadach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, wojewódzkim			
1. Olimpiada: <i>Zdrowy styl życia</i>	wrzesień 2016 czerwiec 2017	L. Słowińska	
2. Konkursy matematyczne: Alfik, Kangur, Mat	październik 2016 listopad 2016	P. Piórkowski	
3. Szkolny etap Olimpiady Geograficznej	październik 2016	K. Dankowski	
4. Szkolny etap olimpiady	listopad - marzec 2017	K. Szawczak	
5. Olimpiada Teologii Katolickiej - etap szkolny	listopad 2016	ks. D. Gapiński	
6. Olimpiada Teologii Katolickiej - etap diecezjalny	12 stycznia 2017	ks. D. Gapiński	
7. Konkurs: <i>Pokaż nam język</i>	rzec 2017	I. Szydłowska A. Nowacka K. Wojtkowska M. Swinarski	
8. Udział młodzieży w Powiatowych Mistrzostwach Drużyn Medyczno-Sanitarnych	kwiecień/maj 2017	L. Słowińska	
9. Ja TITAN - gra edukacyjna	maj 2017	K. Szawczak	
10. Olimpiada Obrony Cywilnej	maj 2017	K. Szawczak	

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2016/2017
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W CHEŁMŻY**

Lp.	Temat	Termin
1.	<i>Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych.</i>	<i>01.09.2016</i>
2.	Rocznica wybuchu II wojny światowej.	01.09.2016
3.	Promocja czytelnictwa- wspólne czytanie <i>Quo vadis</i> , H. Sienkiewicza.	01.09.2016
4.	<i>Rada Pedagogiczna</i>	<i>14.09.2016</i>
5.	Kujawsko-Pomorski Salon Maturzysty.	19-20.09.2016
6.	Spotkanie Dyrektora Szkoły i wychowawców klas z rodzicami.	28.09.2016
7.	Olimpiada Zdrowy Styl Życia	09.2016
8.	<i>Dzień Edukacji Narodowej - Święto Szkoły i ślubowanie klas pierwszych</i>	<i>13.10.2016</i>
9.	VIII Ogólnopolski Tydzień Kariery	17-23.10.2016
10.	Sławni dyslektycy - konkurs Mistrz Ortografii	10.2016
11.	Szkoła Otwarta - wizyta młodzieży z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Bydgoszczy	10.2016
12.	Wyjazd do Muzeum Stutthof w Sztutowie	10.2016
13.	III Szkolne Dni Dobrego Chleba	21.10.2016
14.	Szkolny etap Olimpiady Geograficznej	10.2016
15.	Konkursy matematyczne: Alfik, Kangur, Mat	10./11.2016
16.	Wspólne czytanie - Duchy i gusła w literaturze	11.2016
17.	110. rocznica urodzin absolwenta szkoły, harcerza A. Depczyńskiego	18/19.11.2016
18.	Połowinki	11. 2016
19.	<i>Termin wystawienia propozycji ocen na I półroczu dla klas maturalnych dziennych i słuchaczy szkół dla dorosłych</i>	<i>21.11.2016</i>
20.	<i>Konsultacje z rodzicami uczniów klas maturalnych</i>	<i>23.11.2016</i>
21.	Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę	11.11.2016
22.	Warsztaty z Amnesty International – przeciwdziałanie wykluczeniu	11.2016

Szkolny Program Wychowawczy

23.	Dzień bez wulgaryzmów	11.2016
24.	Dzień walki z AIDS i HIV	01.12.2016
25.	Mikołajki	06.12.2016
26.	Termin wystawienia propozycji ocen na I półrocze dla klas młodszych	16.12.2016
27.	Termin wystawienia ocen na I półrocze dla klas maturalnych i słuchaczy szkół dla dorosłych	19.12.2016
28.	Konsultacje z rodzicami uczniów klas młodszych	20.12.2016
29.	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna dla klas maturalnych i słuchaczy szkół dla dorosłych	21.12.2016
30.	Koniec I półrocza dla klas maturalnych dziennych i słuchaczy szkół dla dorosłych	22.12.2016
31.	Klasowe spotkania opłatkowe . Wspólne czytanie w zespołach klasowych – Święta Bożego Narodzenia w literaturze	22.12.2016
32.	Termin wystawienia ocen na I półrocze dla klas młodszych	13.01.2017
33.	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna dla klas młodszych	18.01.2017
34.	Ferie zimowe	30.01.-12.02.2017
35.	Koniec I półrocza dla klas młodszych	20.01.2017
36.	Wspólne czytanie – Pamiętniki Bł. Ks. St. W. Frelichowskiego	01.2017
37.	Rocznica wyzwolenia Chełmży	23.01.2017
38.	Studniówka	28.01.2017
39.	Walentynki	14.02.2017
40.	Wspólne czytanie - wiersze o miłości	02.2017
41.	Termin wystawienia propozycji ocen na II półrocze dla klas maturalnych dziennych i słuchaczy szkół dla dorosłych	24.03.2017
42.	Konsultacje z rodzicami uczniów klas maturalnych	29.03.2017
43.	Spotkanie z policjantem	03.2017
44.	Wspólne czytanie – Kobieta w literaturze	03.2017
45.	Szkoła Otwarta - wyjazd młodzieży do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Bydgoszczy	03.2017
46.	Drzwi Otwarte	03/04.2017
47.	XIV Dzień Przedsiębiorczości	03/04.2017
48.	Konkurs: <i>Pokaż nam język</i>	03/04.2017

Szkolny Program Wychowawczy

49.	Wiosenna przerwa świąteczna	13-18.04.2017
50.	Rekolekcje wielkopostne	05-07.04.2017
51.	Wspólne czytanie – reportaż	04.2017
52.	Konkurs: <i>Jedz zdrowo-zdrowa chemia w żywności</i>	04/05.2017
53.	Udział młodzieży w <i>Festiwalu Nauki i Sztuk</i>	04.05.2017
54.	Szkolny Dzień Wiosny	04.2017
55.	<i>Termin wystawienia ocen na II półroczu dla klas maturalnych i słuchaczy szkół dla dorosłych</i>	21.04.2017
56.	<i>Rada pedagogiczna klasyfikacyjna dla klas maturalnych i słuchaczy szkół dla dorosłych</i>	26.04.2017
57.	Święto Flagi	02.05.2017
58.	<i>Egzamin maturalny część pisemna i ustna (wg harmonogramu CKE)</i>	04-26.05.2017
59.	<i>Termin wystawienia propozycji ocen na II półroczu dla klas młodszych</i>	12.05.2017
60.	<i>Konsultacje z rodzicami uczniów klas młodszych</i>	17.05.2017
61.	Wspólne czytanie – ulubieni pisarze i poeci	05.2017
62.	<i>Termin wystawienia ocen na II półroczu dla klas młodszych</i>	14.06.2017
63.	<i>Rada pedagogiczna klasyfikacyjna dla klas młodszych</i>	21.06.2017
64.	Regionalny Dzień Sportu	01.06.2017
65.	Wspólne czytanie – Wł. St. Reymont, Lato	16.06. 2017
66.	<i>Uroczyste zakończenie roku szkolnego</i>	23.06.2017
67.	<i>Rada Pedagogiczna podsumowująca pracę szkoły</i>	27.06.2017
68.	Ferie letnie	24.06.-31.08.2017
69.	Egzaminy zawodowe (wg harmonogramu OKE)	01- 02/ 2017 06-07.2017
70.	<i>Rozdanie świadectw maturalnych</i>	05.07.2017
71.	<i>Rada Pedagogiczna rozpoczynająca rok szkolny 2017/2018</i>	31.08.2017
72.	<i>Termin wystawienia propozycji ocen na I półroczu dla klas młodszych</i>	16.12.2016

Propozycje dni wolnych od zajęć szkolnych dla wszystkich typów szkół:

- ✓ **31.10.2017** (poniedziałek),
- ✓ **02.05.2017** (wtorek),
- ✓ **04.05.2017** (czwartek),

- ✓ **05.05.2017** (piątek),
- ✓ **08.05.2017** (poniedziałek),
- ✓ **16.06.2017** (czwartek)